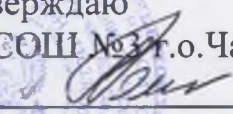


Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е.А. Кочеткова 
« 7 » сентября 2021 г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Петухова Е.П., воспитатель,
СП Детский сад № 19 «Колокольчик»
г.о. Чапаевск

2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа профессионала»
Форма наставничества	воспитатель - воспитатель
ФИО, должность наставника	Петухова Евгения Петровна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы	33 года
- стаж наставнической деятельности	0
- информация об аттестации	2020 год, высшая квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)	- почётный работник общего образования РФ
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	- 1 местов окружном конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования - 2020» - 1 местов окружном конкурсе «Педагогический проект «Педагог – искусство – дети» Номинация «Графика», 2020 г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Канищева Екатерина Сергеевна, воспитатель, педагогический стаж работы наставляемого: 9 лет
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков специалиста, вышедшего с декретного отпуска
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста ➤ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; ➤ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; ➤ создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков; ➤ прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<p>Педагог приобретет ряд профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планировать непосредственную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста соответствии с ФГОС и ООП ОП ДОО ➤ создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО ➤ обеспечивать психологически безопасную и комфортную образовательную среду в группе детей старшего дошкольного возраста ➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности ➤ 2 поддерживать и развивать детскую инициативу и

	<p>самостоятельность в разных видах деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися ➤ использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста ➤ выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности ➤ определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем
Форма мониторинга результативности	<p>— Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемого</p> <p>— Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника</p> <p>— Формализованный отчет руководителя структурного подразделения об итогах наставничества</p>

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
воспитатель - воспитатель**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Планировать образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ООП ОП ДОО	Оказание методической помощи в составлении рабочей программы.	X	очный	Разработка рабочей программы
Поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности	Организовать подготовку и участие обучающихся в конкурсах, фестивалях на различном уровне	X-IV	очный	Участие обучающихся в проектах и конкурсах
Использовать инструменты педагогической диагностики индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста	Помощь в проведении педагогической диагностики индивидуального развития ребенка, по диагностическому материалу под ред. Ю.В. Карповой	X		Педагог умело использует инструменты диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста

				в стартовой педагогической диагностики на начало учебного года
Разработать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа	Оказание методической помощи в оформлении методических разработок	XI- XII	очный	Разработка и презентация материалов
Организовать подготовку и участие обучающихся в движении «Будущие профессионалы 5+»	Совместная подготовка детей к конкурсу	XI	очный	Участие обучающихся в движении «Будущие профессионалы 5+»
Взаимодействовать с семьями родителей в вопросах развития обучающихся.	Обсуждение форм работы с родителями и разработка дистанционных форм взаимодействия. Анализ обратной связи с семьями обучающихся.	X- II	очный	Осуществляет взаимодействия с семьями обучающихся и использует эффективные формы
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление.	Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятия и трансляция в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.	II-III	очный	Презентация опыта работы в ОМО, конференциях, форумах, семинарах
Применять современные образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	Просмотр и анализ образовательной деятельности	XI - III	очный	Организация и самоанализ открытых показов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
Способность добиваться положительных результатов в профессиональной деятельности	Мотивировать педагога на участие в конкурсах профессионального мастерства	I- IV	очный	Достижения педагогов
Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности	Анализ результатов наставнической деятельности	V	очный	Анкеты наставника и наставляемых