

Наименование программы	«Школа профессионального мастерства»
Форма наставничества	педагог-педагог (наставник - тьютор)
ФИО, должность наставника	Головицына Ирина Юрьевна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы	40 лет
- стаж наставнической деятельности	1
- информация об аттестации	2018 год, высшая квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые))	Почётная грамота Министерства образования РФ - Лауреат окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2015» Победитель Регионального конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости (присуждение премии губернатора 2022 г.)
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	-1 место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования», 2021 г. -1 место в окружном конкурсе «Педагог – искусство – дети» Педагогический проект, 2021 г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Воспитатель, Бегаева С.В., 34 года
Цель программы	Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказать методическую помощь педагогу в проектировании работы по взаимодействию с семьями воспитанников; ➤ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; ➤ создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков; ➤ прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников
Сроки реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<p>Педагог приобретает ряд профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создавать возможность для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы; ➤ планировать эффективных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников; ➤ привлекать родителей воспитанников к участию в образовательной деятельности; в совместных с педагогами мероприятиях.
Форма мониторинга результативности	<p>— Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемых</p> <p>— Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника</p>

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
воспитатель - воспитатель/ подготовительной к школе группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Планировать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в соответствии с задачами годового плана ДОО	Совместная разработка плана работы с родителями (законными представителями)	IX	очный	Планирование работы с родителями (законными представителями) на учебный год
Проектировать РППС в группе, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.	Совместная разработка проекта зонирования группы	X-XI	очный	Презентация РППС для родительского собрания
Взаимодействовать с родителями (законными представителями) в вопросах развития обучающихся	Обсуждение форм работы с родителями и разработка дистанционных форм взаимодействия	XII -I	очный	Осуществляет взаимодействие с семьями обучающихся и использует эффективные формы работы
Обустройство центров развития с учётом возрастных особенностей и интересов детей	План мероприятий по реализации совместного проекта «Конструкторское бюро», выставка «Удивительный мир конструкторов»	II	очный	Пополнение центров новой атрибутикой, создание центра «Конструкторское бюро» в группе
Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	Разработка и реализация совместного проекта по ЗОЖ; а также форм работы с родителями, способствующими поддержке образовательных инициатив родителей и эффективному включению их в образовательную деятельность.	III	очный	Презентация образовательного проекта совместно с родителями (законными представителями) на заседании «Клуба «Здоровая семья»
Разработать и оформлять методические разработки инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	Оказание методической помощи в оформлении методических разработок по взаимодействию с родителями	IV	очный	Участие в конкурсах, фестивалях на различном уровне

Осуществлять эффективную самопрезентацию /публичное выступление/	Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятия и трансляция в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.	V	очный	Презентация опыта работы на ОМО, конференциях, форумах, семинарах
Способность добиваться положительных результатов в профессиональной деятельности	Мотивировать педагога на участие в конкурсах профессионального мастерства	V	очный	Достижения педагога
Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности	Анализ результатов наставнической деятельности		очный	Анкеты наставника и наставляемого