

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г.о. Чапаевск
Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е.А.Кочеткова

«6» сентября 2022г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Петухова Е.П. воспитатель,

СП Детский сад № 19 «Колокольчик»

г.о. Чапаевск

2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа профессионального мастерства»
Форма наставничества	педагог-педагог (наставник - тьютор)
ФИО, должность наставника	Петухова Евгения Петровна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы	34
-стаж наставнической деятельности	1
- информация об аттестации	2020 год, высшая квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)	«Почетный работник общего образования РФ» Победитель конкурса долгосрочных проектов особой педагогической значимости 2014 год
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	- 1 место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая находка 2022» -2 место в региональном конкурсе «Космофест-2022»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Воспитатель Доронина Е.Б., 38лет Воспитатель Канищева Е.С. 10лет
Цель программы	Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута в рамках овладения профессиональными умениями в реализации проектов технической направленности
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказать методическую помощь педагогам в проектировании и реализации совместных проектов технической направленности ➤ развивать потребность в непрерывном повышении профессионального мастерства по формированию основ инженерного мышления дошкольников ➤ инициировать участие педагогов в конкурсах, проводимых под эгидой сообщества «Инженерная сила»
Сроки реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<p style="text-align: center;">Педагоги приобретают ряд профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планировать непосредственную образовательную деятельность с дошкольниками по формированию у дошкольников интереса к конструированию и моделированию ➤ создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ОП ДОО, обеспечивающую условия для конструктивных видов деятельности ➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в организации проектной деятельности ➤ отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения в конструктивно-модельной деятельности ➤ выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности ➤ создавать условия для результативного участия в проектах окружного и регионального уровня «Икаренок»,

	«Космофест» и др.
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемых – Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической группы**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Использовать цифровые технологии и ресурсы Интернета, в том числе онлайн-обучения и онлайн-сервиса	<p>Ознакомление с успешными практиками реализации проектов технической направленности коллег-педагогов.</p> <p>Ознакомление с материалами «III Всероссийской выездной школы «PRO-образование» «Лучшие практики и инновационные решения в развитии детского и технического творчества»</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по организации проектной деятельности в работе со старшими дошкольниками</p> <p>Ознакомление с конкурсными проектами победителей и призеров конкурса «Икаренок» прошлых лет</p>	октябрь-май	очно, дистанционно	Освоение курса повышения квалификации по проблеме
Организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техно среду, соответствующую возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных подходов к формированию инженерного мышления у дошкольников	<p>1. Выбор направления реализации образовательной деятельности по формированию интереса к конструктивно-модельной деятельности у дошкольников</p> <p>2. Материально-техническое наполнение образовательной среды ДОО обеспечивающей потребности старших дошкольников в реализации технических проектов разной направленности.</p> <p>3. Планирование деятельности по участию в конкурсном движении на различном уровне, определение стратегии деятельности для обеспечения результативного участия и материального оснащения</p>	декабрь-май	очный	Разработка и корректировка перечня материально-технического наполнения образовательной среды ДОО, обеспечивающая возможности проявления инициативы и творчества каждому дошкольнику

<p>Применять парциальную программу «От Фребеля до робота»</p>	<p>Мастер-класс, организованный наставником</p> <p>Организация образовательного процесса с дошкольниками по программе</p>	<p>апрель</p>	<p>очно</p>	<p>Просмотр и анализ</p> <p>Организация и самоанализ образовательной деятельности</p>
<p>Развивать методическую компетентность педагогов по проектной деятельности в области технического творчества детей дошкольного возраста</p> <p>Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности</p>	<p>- Реализация мини-проектов наставляемыми</p> <p>-Участие в конкурсах, организуемых Министерством образования Самарской области и Управлением образования Юго-Западного округа: «Икаренок», «Космофест», «Иннофест», «Мой проект 2023»</p> <p>- представление результатов работы на педагогическом совете</p> <p>- анализ УМК, оценка его эффективности с последующим экспертным заключением</p>	<p>октябрь-май</p>	<p>очно, дистанционно</p> <p>онлайн</p>	<p>Подготовка анализа по итогам апробации УМК (по утвержденной форме)</p> <p>Подготовка и размещение материалов в журнале «Воспитатели России»</p> <p>Подготовка фото и видео - материалов образовательной деятельности для анализа УМК</p>