

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  
Е.А.Кочеткова



*[Handwritten signature]*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Зыкина И.Н., методист

СП Детский сад №19 «Колокольчик»

**2022 г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа педагогического мастерства»
Форма наставничества	педагог - педагог (наставник –ментор)
ФИО, должность наставника	Зыкина И.Н., руководитель СП
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы	34 года
- стаж наставнической деятельности	1 год
- информация об аттестации	2020 года, соответствие занимаемой должности
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)	- почётный работник общего образования РФ
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	- победитель регионального конкурса «Женщина – директор года» - лауреат областного конкурса образовательных организаций Самарской области внедряющих инновационные образовательные программы ДО, «Детский сад года» (номинация «Становление ценностей ЗОЖ, формирование полезных привычек»)
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемых	Воспитатель – Романова С.Н., Головицына И.Ю.
Цель программы	Оказание научно-методической помощи в ходе подготовки педагогов к аттестации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оказать методическую помощь педагогам в подготовке к процедуре аттестации</li> <li>➤ развивать профессионально значимые качества личности</li> <li>➤ развивать у педагогов интерес к осуществляемой профессиональной деятельности;</li> <li>➤ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;</li> <li>➤ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;</li> <li>➤ создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<p><b>Педагоги приобретают ряд профессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ планировать непосредственную образовательную деятельность в соответствии с ФГОС и ООП ОП ДОО</li> <li>➤ создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>➤ поддерживать и развивать детскую инициативу и</li> </ul>

	<p>самостоятельность в разных видах деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ взаимодействовать с семьями родителей в вопросах развития обучающихся.</li> <li>➤ применять современные образовательных технологий в воспитательно- образовательном процессе с детьми дошкольного возраста</li> <li>➤ осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление.</li> <li>➤ создавать и продвигать персональный информационный ресурс педагога в сети Интернет</li> <li>➤ осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности</li> </ul>
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Отчет - анкета наставника о результатах работы наставляемых</li> <li>— Отчет-анкета наставляемых о процессе прохождения наставничества и работе наставника</li> </ul>

### Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Осуществлять аналитическую деятельность в соответствии с нормативными документами.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по аттестации педагогических работников ДОО Рекомендации, советы.	сентябрь-март	очный	Разработка проекта портфолио и аналитических документов.
Создавать РППС в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Анализ РППС в ДОО в соответствии с критериями. Методические рекомендации по совершенствованию РППС.	октябрь-декабрь	очный	РППС соответствии с требованиями ФГОС ДО и осуществляется творческий и авторский подход.
Взаимодействовать с семьями родителей в вопросах развития обучающихся.	Обсуждение форм работы с родителями и разработка дистанционных форм взаимодействия. Анализ обратной связи с семьями обучающихся.	сентябрь-ноябрь	очный	Осуществляет взаимодействия с семьями обучающихся и использует эффективные формы

Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление.	Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятия и трансляция в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.	сентябрь - апрель	очный	Презентация опыта работы в ОМО, конференциях, форумах, семинарах
Применять современные образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	Просмотр и анализ образовательной деятельности	октябрь-март	очный	Организация и самоанализ открытых показов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
Планировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ООП ОП ДОО	Оказание методической помощи в составлении рабочей программы.	сентябрь	очный	Разработка рабочей программы
Поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности	Организовать подготовку и участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различном уровне	сентябрь - март	очный	Участие обучающихся в конкурсном движении и сдачи норм ГТО
Способность добиваться положительных результатов в профессиональной деятельности	Мотивировать педагога на участие в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь - март	очный	Достижения педагогов
Создавать и продвигать персональный информационный ресурс педагога в сети Интернет	Анализ сайта ДОО	февраль	очный	Сайт педагога соответствует современным требованиям
Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности	Анализ результатов наставнической деятельности	март	очный	Анкеты наставника и наставляемых

