

## Конспект совместного физкультурно - игрового занятия с родителями и воспитанниками раннего возраста

**Тема:** «Путешествие на паровозике»

**Оборудование:** игрушка паровоз, цветы из картона, мягкие модули, ленточки, шишки, фонограмма: «Паровозик из Ромашкова», «Пение птиц».

### **I ЧАСТЬ РАЗМИНКА - ПРИВЕТСТВИЕ**

*Родители и дети выполняют движения по показу педагога. Родители помогают детям выполнять движения, если дети испытывают трудности.*

Разминка-приветствие «Наши умные головки»

*Наши умные головки*

*Будут думать много, ловко.* (погладить себя по головке)

*Ушки будут слушать,* (погладить уши)

*Ротик четко говорить.* (показать на ротик)

*Ручки будут хлопать,* (похлопать в ладоши)

*Ножки будут топать* (потопать ножками)

*Спинки выпрямляются,* (выпрямить спинки)

*Друг другу улыбаемся.* (улыбнуться)

Педагог: «Послушайте, к нам кто - то едет в гости». *Звучит гудок паровозика.*

Педагог: «К нам сегодня в гости приехал паровозик. Давайте встретим его».

*Под фонограмму въезжает «Паровозик из Ромашкова» игрушка-паровозик.*

Педагог: «Посмотрите, какой паровозик яркий, красивый, веселый. Он нам улыбается, потому что он рад нас видеть. Паровозик приглашает нас всех отправиться в удивительное путешествие».

Игровое упражнение «Поезд»

*Родители с детьми встают друг за другом «паровозиком».*

*Чух-чух-чух!* (ходьба)

*Вот едет наш поезд,*

*Колеса стучат,*

*А в поезде этом*

*Детки с мамами сидят.*

*Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!*

Педагог: «Все с нами едут, никто не отстал? Теперь наш паровозик поехал быстро».

*Чух-чух-чух!* (ходьба с ускорением)

*Вот едет наш поезд,*

*Колеса стучат,*

*А в поезде этом*

*Детки с мамами сидят.*

*Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!*

Педагог: «Медленнее. Наш паровозик остановился, потому - что впереди туннель».

*Родители образуют туннель, а дети едут за педагогом.*

Педагог: «Ребята, мы поедем по туннелю очень аккуратно и не торопимся, поехали!».

*Педагог с детьми «паровозиком» проезжают через туннель.*

*Загудел паровоз, (ходьба)*

*И вагончики повёз*

*Чух-чух-чух-чух-чух*

*Далеко их укачу.*

Педагог: «Где вы маленькие вагончики? Езжайте скорее ко мне! Вот первый вагончик Светочка, вот второй вагончик Наденька... Все ребята выехали? Молодцы!» *Педагог с улыбкой встречает детей из туннеля.*

## **II ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ**

*Родители и дети выполняют движения по показу педагога. Родители помогают детям выполнять движения, если дети испытывают трудности.*

Педагог: «Остановка - Цветочная полянка».

*На полянке разложены цветы.*

Педагог: «Мы очутились на цветочной полянке, посмотрите, как много красивых цветов. Возьмите цветочки в руки. Вот цветочки перед нами, поиграем мы с цветами».

*Игровое упражнение «Цветочки»*

*На лугу растут цветы небывалой красоты. (сесть на корточки)*

*К солнцу тянутся цветы.*

*С ними потянись и ты. (встать на ноги, поднять руки вверх, потянуться)*

*Ветер дует иногда, только это не беда. (поднять руки вверх, наклонить туловище влево - вправо)*

*Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. (наклониться вперед)*

*А потом опять встают и по-прежнему цветут. (встать на ноги, повороты туловища влево-вправо)*

Педагог: «Молодцы! Паровозик снова нас зовет в путь. Становитесь за мной, поехали!».

*Паровозик, чух-чух-чух, (ходьба в колонне по одному)*

*С ветерком я прокачу.*

*Чтобы было веселей,*

*Прокачу своих друзей!*

Педагог: «Стоп, остановился паровозик, остановка - «Весенний лес».

*Звучит фонограмма «Пение птиц».*

Педагог: «Мы оказались в весеннем лесу. Послушайте, как поют птички. В лесу много деревьев, давайте покажем какие растут деревья в лесу».

### Игровое упражнение «Высокие и низкие деревья»

Педагог: «Покажите высокие деревья, а теперь низкие деревья».

Родители берут ребенка за руки и при показе «высокого дерева» слегка тянут руки ребенка вверх. А при показе «низкого дерева» приседает вместе с ребенком, поддерживают его за ручки.

Подняться на носки, руки поднять вверх - «вот какие большие деревья», присесть и положить ладони на колени - «вот какие маленькие деревца» (4-6 раз).

### Игровое упражнение «Перешагнем через дерево»

Педагог: «А вот дерево упало, и нам его нужно перешагнуть. Становитесь перед препятствием. Мы с вами пойдем, через дерево перешагнем».

Родители берут за руку ребенка и перешагивают вместе с ним.

Подойти к мягкому модулю, высоко поднять ногу и перешагнуть (6-8 раз).

### Игровое упражнение «Перепрыгнем через канавку»

Педагог: «Перед нами канавка, ее нужно перепрыгнуть».

Дети становятся перед препятствием, родители встают рядом, держат ребенка за руку и помогают преодолеть препятствие.

Подойти к ленточке, ноги слегка расставлены, ступни параллельны. Немного присесть и прыгнуть через ленту, приземляться тихо и мягко. Затем повернуться кругом и вновь прыгнуть (6-8 раз).

### Самомассаж рук с применением сосновых шишек

Педагог: «На нашем пути растет пушистая елочка. А под елочкой лежат шишки! Раз, два, три, четыре, пять будем с шишками играть».

Родители берут ладошки ребенка в свои и помогают выполнить упражнение.

### Прокатывание шишек между ладонями

Упражнение проводится двумя руками одновременно. Берем шишку и прокатываем между ладонями.

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Шишку будем мы катать.*

*Шишку будем мы катать,*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Сосновая шишка нам колет ладошки.*

*Мы покатаем шишку немножко.*

### Сжимание и разжимание шишек

Упражнение проводится поочередно правой и левой рукой. Берем шишку, сжимаем и разжимаем в одной руке, затем перекладываем в другую руку и снова сжимаем и разжимаем.

*Шишку я в руке держу*

*То сожму, то разожму*

*Поиграю с нею -*

*Ладони разогрею.*

*Буду шишки я сжимать,*

*Буду руки укреплять.*

Педагог: «Как красиво птички поют свою песенку, они рады гостям в лесу, поиграем с птичками!» Звучит фонограмма «Пение птиц».

Подвижная игра: «Птички летают»

*Птицы высоко летали,* (бежать и махать руками)

*Птицы крыльями махали,*

*А теперь они спустились,* (присесть)

*У них крылышки сложились.* (сложить руки за спину)

### **III ЧАСТЬ РЕЛАКСАЦИЯ**

Родительско - детская игра «Дрозд»

*Родители с детьми выполняют движения в парах, развернувшись лицом друг к другу по показу педагога, проговаривают слова.*

*Я дрозд,* (открытой ладонью показать на себя)

*И ты дрозд,* (открытой ладонью показать на ребенка)

*У меня нос,* (прикоснуться кончиками пальцев к своему носу)

*И у тебя нос* (прикоснуться кончиками пальцев к носу ребенка)

*У меня щёчки гладкие* (прикоснуться кончиками пальцев к своим щекам)

*И у тебя щёчки гладкие* (прикоснуться кончиками пальцев к щеке ребенка)

*У меня губки сладкие* (прикоснуться кончиками пальцев к своим губам)

*И у тебя губки сладкие* (п прикоснуться кончиками пальцев к губам ребенка)

*Мы с тобой два друга* (показать рукой на себя и на ребенка)

*Мы любим друг друга* (родители обнимают ребенка)