

Роль пословиц в воспитании дошкольников

В русских народных пословицах и поговорках заложен значительный нравственный и эстетический потенциал. Их можно назвать своеобразной энциклопедией этических представлений русского народа. В них заключен практический опыт народа, его миропонимание, всевозможные знания в красочной и лаконичной форме. В пословицах и поговорках содержатся взгляды на мир, природу, общественное устройство, а главное, отношение народа к окружающей действительности и представление о своем месте на земле, его ценностные ориентации.

Воспитательное значение пословиц огромно. В пословицах и поговорках, как в зеркале, отразилась наша жизнь со всеми ее особенностями. Пословицы и поговорки — особый вид устной поэзии веками шлифованный и впитавший в себя опыт многочисленных поколений. Они невелики по объему, но очень емки по смыслу. В народе говорят: «Пословица век не сломится». С помощью пословиц и поговорок можно сформировать нравственные идеалы, понимание прекрасного.

В пословицах и поговорках содержится много поучительного. А поскольку пословицы и поговорки обладают эмоциональной насыщенностью, то восприятие смысла пословиц предполагает интенсивную работу разума и чувства, определенных усилий над собой в постижении смысла сказанного, что является весьма важным в нравственно-эстетическом и интеллектуальном развитии ребенка дошкольного возраста. В пословицах выражается отношение к труду и учению: «Всякое умение трудом дается»; о ценности здоровья: «Береги платье с нову, а здоровье с молоду», «Здоров скачет, захворал — плачет»; о дружбе: «Дружно не грузно, а врозь — хоть брось». Целый пласт пословиц и поговорок посвящен семье, материнской любви, любви к родной земле. Поэтому они служат могучим средством ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим, средством «социализации», приобщения их к истокам родной культуры.

Пласт пословиц о труде просто необходимо использовать в воспитании ребенка. Их значение трудно переоценить. «Делу- время, а потехе — час», «Без труда не вынешь рыбку из пруда» - что может лучше объяснить ценность труда. «Труд человека кормит, а лень портит» - пословицы посмеиваются над ленивыми: «Пропустя лето, да в лес по малину» Народные пословицы предупреждают, что всякое дело требует усилий со стороны человека: «Хочешь есть калачи — не сиди на печи». Народная мудрость формирует положительное отношение к трудовой деятельности, понимание важности труда в жизни человека и через его нравственно-этическую оценку понимание необходимости в труде и почтительное отношение к его результатам.

Колоссальное влияние пословицы и поговорки оказывают на формирование любви к родному краю, бережное отношение к тому, что человека окружает и близко ему с рождения.

Пословицы и поговорки обращают внимание на важность физического воспитания детей, прежде всего, формирования активного, здорового образа

жизни детей через тот нравственно-этический потенциал, который в них заложен.

Пословицы и поговорки могут оказать огромное влияние на развитие ума. Как правило, в них, помимо хорошо видимого, существует и скрытый, незаметный при первом знакомстве с ними, внутренний смысл, чтобы понять который, необходимо поразмыслить, привлечь весь свой опыт и знания. «И сила уму уступает». «Глупый киснет, а умный все промыслит». Поскольку пословицы основаны на использовании необычного переносного значения слов или сочетания прямого значения одного слова с переносным значением другого, и в меняющихся условиях жизни они обретают новый смысл, применяясь по сходству ко всем новым событиям, людям. Все это дает основание говорить о громадном влиянии пословиц и поговорок на развитие ума детей, образного мышления.

Образность пословиц и поговорок, умение народа образно описать предмет, дать ему яркую характеристику, умение творчески использовать слово является весьма важным в формировании воображения детей дошкольного возраста.