

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, тел./факс 8(84639)3-22-74

Согласовано
Управляющим советом г.о. Чапаевск
Протокол № 2
«19» марта 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск

Е.А. Кочеткова
2024 года



Кочеткова Е.А.
S=RU, O=ГБОУ СОШ №3,
CN=Кочеткова Е.А.,
E=school3_chp@samara.e
du.ru
Я являюсь автором этого
документа
00 c2 a6 f8 84 ab 5a ac bc
2024.04.11 15:11:23+04'00'
10.1.1

Отчет о результатах самообследования деятельности
структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2023 год

г. о. Чапаевск, 2024 г.

Актив
Чтобы

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организацией	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации учебного процесса	18
5. Оценка востребованности выпускников	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	24
9. Оценка качества материально-технической базы	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	29

Введение

Отчет по самообследованию СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск. (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013,N19,ст.2326)

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области от 04.03.2024 г. № 10/4-од «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование учреждения:

структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск Самарской области.

Сокращенное наименование: СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевск.

Дата создания организации: 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Харьковская, д. 2 «А»

тел./факс: 8-(84639) 3-35-56

e-mail: ds_kolokolchik1963@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 20.00 ч.

Имеет группы круглосуточного и полного дня с 12-ти часовым пребыванием.

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

— Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 25.12.2023 г.)

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.)

— Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г.,
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016
- Уставом ГБОУ СОШ № 3 утвержденным приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.06.2021г. № 13-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.09.2021 г. № 1890
- Локальными нормативными актами ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Основные документы размещены на официальном сайте ДОО <https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/dokumenty/>

Основными целями ГБОУ является

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся; создание условий для реализации прав граждан на образование.

СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск. (далее ДОО) осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход;
- предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Контингент обучающихся

Контингент детей ДОО комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра.

Количество обучающихся: 125

Возраст обучающихся: от 2 до 7 лет.

Количество групп: 6

Численный состав детей раннего возраста: 31 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 94 детей.

Распределение детей по группам

№ п/п	группа	возраст	кол-во детей	направленность
1.	II группа раннего возраста №1	от 2 до 3 лет	17	оздоровительная
2.	II группа раннего возраста №2	от 2 до 3 лет	14	оздоровительная
3.	младшая группа	от 3 до 4 лет	22	оздоровительная
4.	средняя группа	от 4 до 5 лет	25	оздоровительная
5.	старшая группа	от 5 до 6 лет	24	оздоровительная
6.	подготовительная группа	от 6 до 7 лет	23	оздоровительная

1. Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с проведением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), 14.02.2023 года провели совещание при руководителе и включили вопрос о переходе ДОО на ФОП ДО в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе методиста, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП ОП ДОО. Провели педагогический совет по вопросу перехода на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В августе 2023 года принята Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о.Чапаевска Самарской области (далее Программа), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В период с октября по январь, ООП ОП ДОО получила положительную оценку в ходе Мониторинга качества дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разделе представлены режим и календарный план воспитательной работы.

В течение года, во всех возрастных группах с детьми успешно организуются и проводятся мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Физическое развитие:

- Программа Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Разговор о здоровье и правильном питании» реализуется с обучающимися 6-7 лет

- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»/ под ред. Волошина Л.В., Курилова Т.В., реализуется с детьми 3-7 лет.

Познавательное и Социально-коммуникативное развитие:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной.

Данная программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

Организация дополнительного образования

В ДОО успешно реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Бумажные фантазии».

Цель данной программы: создание условий для формирования творческого

самовыражения обучающихся посредством изготовления изделий в технике «Оригами» и аппликации из бумаги.

С детьми работает педагог дополнительного образования Бегаева С.В.

Воспитанники старшего дошкольного возраста, с помощью оригами учатся работать руками под контролем сознания, идет развитие пространственной ориентировки. Обучение дошкольников по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Бумажные фантазии», способствует формированию у них умений и навыков работать коллективно, строить общение, развивает привычку к взаимопомощи.

В течение года, занятия проходили систематично, по модулям. Дети освоили работу по технологическим картам, научились выполнять сложные сюжетные работы в технике оригами и у каждого ребёнка появилась активность и заинтересованность в конечном результате своей работы.

К концу учебного года обучающиеся успешно освоили все модули дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Бумажные фантазии».

Творческие работы обучающихся, в течение года, были представлены на выставочных стендах в холле ДОО.

Охват дополнительным образованием, составил 17 детей в возрасте 5-6 лет.

Реализация задач годового плана

В течение года в ДОО реализуются ключевые задачи годового плана:

Задача:	Результат выполнения:
<p>Повысить уровень физического развития и двигательной активности детей, используя эффективные формы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>Сформировать к маю 2023 года у 60% обучающихся осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Данная задача успешно реализована. Стабильная система работы в ДОО по физическому развитию, позволила к концу учебного года, сформировать у 60% старших дошкольников осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>
<p>Совершенствовать систему воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания ДОО, осуществляя комплексный подход по патриотическому воспитанию обучающихся.</p> <p>Добиться к маю 2023 года у 70% обучающихся проявления устойчивого интереса к своей «малой Родине» и традициям родного края.</p>	<p>Задача годового плана успешно реализована.</p> <p>Комплексный подход в работе с детьми, по нравственно-патриотическому воспитанию, позволил добиться к маю 2023 года у 70% обучающихся проявления устойчивого интереса к своей «малой Родине» и традициям родного края.</p>

В течение 2023 года для реализации выше изложенных задач, педагоги ДОО в работе с детьми эффективно использовали как традиционные, так и современные образовательные технологии: личностно-ориентированные; здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; игровые; технологии проектной и исследовательской деятельности; технология портфолио дошкольника и воспитателя технология; технология «ТРИЗ» и др.

Реализация приоритетных направлений - оздоровительного и физкультурно-спортивного обеспечивается вариативной частью ООП ОП ДОО, а также программой оздоровления «Крепыш».

В ДОО разработана чёткая система по физическому развитию детей, основу данной системы составляют здоровье сберегающие технологии.

Физкультурно-спортивное направление в ДОО направлено на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности и проходила под руководством воспитателей и инструктора по физической культуре.

В организации физкультурно-спортивного направления можно выделить три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Педагоги в системе используют различные типы занятий по физическому развитию как в помещении, так и на спортивной площадке: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (*выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, ежедневные динамические паузы между занятиями, обмен впечатлениями*).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности:

- «Динамический час», как третье физкультурное занятие, во время дневной прогулки 1 раз в неделю, проводит инструктор по физической культуре в группах дошкольного возраста. Цель данной формы - приобщение детей к спортивным играм и упражнениям. Занятия проходят по программе Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой «Играйте на здоровье».
- «Оздоровительно-игровой час»- это маршрут здоровья, который проводят воспитатели в форме побудки после сна, во вторую половину дня ежедневно.
- «Дни здоровья» проходят в первый понедельник каждого месяца. В группах дошкольного возраста организуются занятия по ЗОЖ, из цикла «Забочусь о своём здоровье».
- «Неделя нескучного здоровья», проходит в первую неделю февраля. Цель данной формы - формирование у дошкольников мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья, обеспечение полноценного активного отдыха и создание эмоционального комфорта обучающихся. В феврале, традиционно, прошли зимние каникулы «Зимы веселой приключенья» под девизом - «Весело и с оптимизмом ведем здоровый образ жизни!». Каждый день каникул имел свой тематический «маршрут». В течение недели педагоги, дети и их родители (*законные представители*) принимали активное участие в спортивных конкурсах, викторинах, квестах, физкультурно-оздоровительных

развлечениях, лыжных соревнованиях. Обучающиеся старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсе чтецов «Зима полна чудес».

– Спортивные праздники, физкультурные досуги и совместные турпоходы. Ещё одной доброй традицией стало проведение лыжных турпоход. Цель данной формы - приобщение детей и взрослых к ЗОЖ. Инструктор по физической культуре Моторина С.В., воспитатели Головицына И.Ю., Бегаева С.В., дети подготовительной к школе группы и их родителями (законными представителями) стали участниками акции «Лыжня России 2023», которая прошла под девизом «Лыжня зовет!».

– Акции

В течение года в ДОО были организованы социально значимые акции с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников: «Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и «Белая ромашка». Цель данных акций - повышение активности у всех участников в обеспечении безопасности дошкольников, формирование ЗОЖ, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

В рамках акций, проведены различные тематические мероприятия: оформлены фото и стенгазеты, выставки детского творчества, подготовлены агитационные листовки, проведены целевые экскурсии, организованы встречи с инспекторами ГАИ.

– Сдача норм ГТО.

Тренер ДЮСШ и инструктор по физической культуре Моторина С.В., успешно подготовили детей 6-7 лет к выполнению норм ВФСК «ГТО»: 11 детей получили серебро и 6 детей получили бронзу.

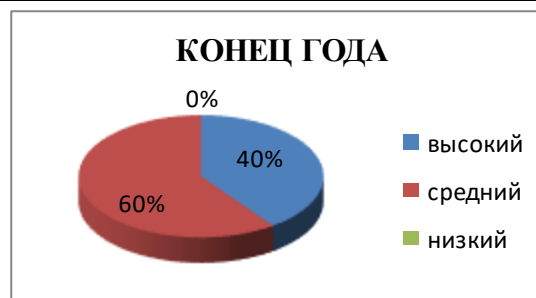
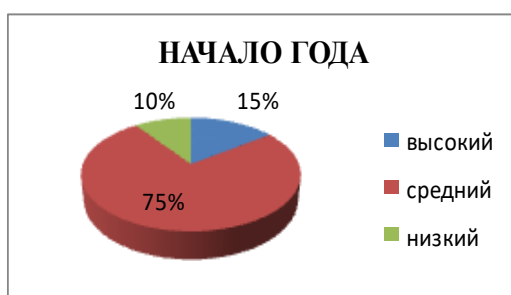
3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

С этой целью оборудованы функциональные помещения с необходимым оборудованием и атрибутикой.

Вся работа с обучающимися ДОО по физическому развитию строится на диагностической основе. На конец учебного года педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей (*результаты отслеживаются на начало и конец учебного года*).

«Физическая подготовленность детей дошкольного возраста 2022– 2023 учебный год

уровень развития	начало года	конец года
высокий	15%	40%
средний	75%	60%
низкий	10%	-



Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством

организации дополнительного образования по программе физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся подготовительной к школе группы в течение года посещали спортивно - оздоровительную группу «Старт», в ДЮСШ №2, где с ними работал тренер. Занятия в группе способствовали развитию движений и физических качеств детей, подготовке детей к сдаче норм ГТО и участию в территориальных соревнованиях:

- территориальные соревнования по л/атлетическому многоборью среди ДОО (2 место)
- личные зачёты в территориальных соревнованиях среди ДОО по легкоатлетическому многоборью (грамоты у обучающихся К. Алиса, З. Дима и А. Софья)
- соревнования среди воспитанников ДОО «Старты надежд» (полуфинал 2 место, команда 10 человек).

Реализуя приоритетное направление вариативной части ООП ОП ДОО по теме «Формирование у дошкольников основ культуры питания» педагоги в работе с детьми подготовительной к школе группы используют комплексную программу института возрастной физиологии РАО «Разговор о здоровье и правильном питании, Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.».

Данная программа реализуется в процессе организованных форм работы с детьми: совместная деятельность взрослого и ребёнка: занятия (25-30 мин.), режимные моменты (игры, питание, оздоровительно-игровой час, экскурсии, праздники-развлечения) и совместные мероприятия с родителями. Содержание программы, а также используемые формы и методы ее реализации носят игровой характер, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Промежуточные результаты реализации программы отслеживаются в начале и конце учебного года. Контроль достижения обучающимися осуществляется через наблюдение активности в ходе занятий, проектов, анализ результатов выполнения задания в тетрадях и беседах.

Сводная таблица мониторинга

«Формирование у дошкольников основ культуры питания» 2022– 2023 учебный год

Тема	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Формирование культуры питания	7-30%	15-65%	10-44%	8-35%	6-26%	-

Обучающиеся *подготовительной к школе группы* проявляют большой интерес к вопросам культуры питания.

К концу учебного года отмечается, что у детей сформированы представления о полезных привычках и навыках, связанных с правильным питанием и заботой о собственном здоровье, а также дети мотивированы на здоровый образ жизни.



В ДОО предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам при организации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с учётом их потребности и возможностей, интересов и инициативы.

В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности территории, в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области.

Оздоровительное направление является центральным звеном физкультурно-оздоровительной работы ДОО.

Данное направление реализуется в соответствии с программой оздоровления «Крепыш» и осуществляется как педагогами, так и медицинским персоналом.

Учитывая контингент воспитанников ДОО, вся оздоровительная работа выстраивается поэтапно и включает организацию:

- мониторинг здоровья детей и разработку индивидуальных «маршрутов здоровья»
- мероприятий по обеспечению адаптации вновь поступивших детей в ДОО
- здоровьесберегающего образовательного пространства
- мероприятий с родителями (*законными представителями*) обучающихся
- мероприятий с социальными институтами детства по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников
- разработка и корректировка комплексов оздоровительных и профилактических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

В 2023 году по направлению врача фтизиатра, после обследования в противотуберкулёзном диспансере, вновь поступило на лечение 33 тубинфицированных и контактных по вирусу детей.

Возрастные группы					
РВ №1	РВ №2	младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
13	11	5	3	1	-

За истекший год в ДОО пролечено 21,6% тубинфицированных детей.

год	стояло на учёте (начало года)	прибыло на лечение	снято с учёта
2022-2023	125	33 (26,4%)	27 (21,6%)

Для тубинфицированных и контактных по вирусу детей проводилась химиопрофилактика – превентивное лечение противотуберкулёзными препаратами. Наличие показаний определял врач-фтизиатр, назначающий соответствующее лечение.

Оздоровительное направление состоит из комплексов, в основе которых лежат медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

По каждому комплексу разработан план мероприятий с учётом возрастных особенностей детей. План лечебных мероприятий корректируется врачом – фтизиатром.

Педагоги в работе с детьми дошкольного возраста успешно применяют авторскую разработку «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ «Маршрутами здоровья».

Каждый маршрут здоровья: «Доброе утро», «Все сумею, все смогу», «Забочусь о своем здоровье», «Мы прогулку любим очень, каждый быть здоровым хочет», «Сонная сказка», «Оздоровительно-игровой час», «Здоровая семья» педагоги включают в план воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста и эффективно используют их в режимных моментах.

С целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО, в группах создана оздоровительная предметная среда: мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями, соблюдается температурный режим, осуществляется ежедневное проветривание и кварцевание групповых помещений (*в группах имеются дезары, ионизаторы, лампа кварцевания*).

В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности групповых помещений.

Особое значение в ДОО отводится организации питания

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 4-разовое питание обучающихся в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством РФ. Питание осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным методистом СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены овощи. В течение года проводится С-витаминизация первых и третьих блюд.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (*Положение о бракеражной комиссии*).

Ежемесячно в ДОО проходят контрольные мероприятия комиссии по общественному контролю, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся.

Вопросы организации питания обучающихся освещаются на сайте ДОО в разделе «Организация питания». <https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/organizacziva-pitaniva/>

Взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. В ДОО создана система взаимодействия с родителями (*законными представителями*) обучающихся.

Основная цель взаимодействия детского сада с родителями (*законными представителями*) воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем

обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Педагоги ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с родителями (*законными представителями*) воспитанников.

Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

И полученные результаты позволяют создать разнообразные сегменты образовательных услуг для дальнейшего взаимодействия ДОО с семьями обучающихся.

Социальный паспорт семей обучающихся

Характеристика	Количество	
	Семей	Детей этих семьях
1. Общее число семей, из них:	124	237
– полные семьи (оба родителя)	111	196
– неполные семьи (одна мать, один отец)	13	21
– опекунские семьи: воспитывают родственники (опекуны)	-	-
Общее число родителей/детей	234	237
2. Характеристика семей		
– многодетные семьи (3 и более детей)	25	70
– семьи с детьми-инвалидами	-	-
– семьи с родителями-инвалидами	1	3
– семьи беженцев и переселенцев	-	-
– семьи, где оба родителя не имеют работы		
3. Занятость родителей:		
– официально трудоустроены	179	119
– неофициально трудоустроены	7	47
– состоят на учёте в центре занятости	1	
– пенсионеры	1	
– само занятые	2	
4. Образовательный уровень родителей:		
– основное общее образование	9	
– начальное профессиональное образование/среднее профессиональное образование	79	
– высшее образование	146	

В 2023 году, особое значение педагогический коллектив уделил вопросам информирования родителей (законных представителей) о переходе ДОО на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО).

*Основные мероприятия с родителями (законными представителями)
обучающихся по переходу ДОО на ФОП ДО*

1. Разработан план работы по реализации мер поддержки, разъяснительной работы для
2. родителей (законных представителей) по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО и план работы инициативной группы родителей (законных представителей) по внедрению ФОП ДО
3. Организованы встречи с родительским активом «Обсуждаем ФОП ДО»
4. На сайте ДОО оформлены стендовые презентации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития обучающихся в соответствии с ФОП ДО. **ОНЛАЙН - ИНФОРМИРОВАНИЕ «Реализуем ФОП ДО»**
5. Организованы и проведены общие и групповые родительские собрания с целью ознакомления родителей (законных представителей) с особенностями развития и воспитания, обучающихся в соответствии с ФОП ДО (май, сентябрь 2023г.)
6. На групповых стендах оформлена наглядная информация для ознакомления родителей (законных представителей) с материалами по ФОП ДО, а также изготовлены буклеты и памятки о введении ФОП ДО
7. Проведено анкетирование *с родителями (законными представителями) обучающихся по переходу ДОО на ФОП ДО «Ваше мнение о ФОП ДО»*
<https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/roditelyam/>

Участие родителей (законных представителей) обучающихся, в жизни ДОО

Виды мероприятий	мероприятия	% участия
<u>Диагностическое направление:</u> изучение семей обучающихся, выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей, обучающихся в области воспитания и обучения детей, мнение родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности в ДОО		
Анкетирование	«Анкета – знакомство» (ранний и младший возраст) «Ваши дети и их здоровье» «Осторожно: дорога!» «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитание ребёнка» «Здоровом питании – здоровые дети» (подготовительная группа)	100% 86% 92% 85% 70%
Социологический опрос	«Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями) обучающихся» «Удовлетворённость качеством образования» «Ваше мнение о ФОП ДО»	100% 100% 61%
<u>Педагогическое просвещение семей, обучающихся</u>		
наглядная информация: стенды, папки, консультации	– «Адаптация детей к детскому саду» – «Растим патриотов» – «Детский сад-территория здоровья» – «Вопросы безопасности» – советуют специалисты (по задачам годового плана)	100%
родительское собрание (общее)	– «Основные направления работы ДОО в новом учебном году» – «Вот и стали на год мы взрослее»	85%
родительские собрания (групповые)	Согласно тематике годового плана	90%
Сайт ДОО	ОНЛАЙН - ИНФОРМИРОВАНИЕ «Внедряем ФОП ДО», нормативно- правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях и праздниках, форум	

<u>Совместная деятельность: вовлечение семей, обучающихся в образовательную деятельность ДОО</u>		
Акции (очные)	«Колокольчик с любовью», «Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Окно радости», «Покормите птиц зимой», «Белая ромашка» <u>значимые акции</u> , посвящённые Дню Победы: «Я помню! Я горжусь!» (георгиевская ленточка), «Читаем детям о войне», «Святая память» (возложение цветов к обелиску воинам), «Стена памяти» и «Окно памяти»	100%
Участие в творческих выставках, совместных конкурсах	– ПДДТ (стенгазеты, листовки) – «Зимние фантазии» – «Белая ромашка» – «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (плакаты) – «День Победы»	75%
Проекты детско-родительские (очный)	– Снежные постройки на участках ДОО, – «Активный выходной семьи», по результатам проведена фотовыставка. <u>Нравственно-патриотические</u> : «Самарский край», «А из нашего окна...», «Светлая память», «Музей мяча» и др.	90%
Спортивные мероприятия	«Лыжня России 2023» - лыжный турпоход (старший дошкольный возраст)	60%
Совместные праздники, развлечения	«Праздник осени», новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Мамин день», «День Победы», детско – родительский литературно – музыкальный досуг «Поклонимся великим тем годам»	85%

Востребованной формой работы для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО является консультационный пункт. В работе КП участвуют все специалисты ДОО.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

За течение года консультативную помощь получили 8 семей и проведены следующие формы работ:

- мониторинг семей микрорайона, воспитывающие детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) не посещающих ДОО, с целью выявления психолого - педагогических проблем;
- на сайте ДОО размещена информация о предоставлении услуги – Положение, формы заявлений, график работы и консультации специалистов.

Во время индивидуальных консультирования родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Вывод: Таким образом, совместная работа, укрепляет взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Педагогические работники ДОО и родители (законные представители) обучающихся, положительно мотивированы на успешное внедрение и реализацию ФОП ДО.

2. Оценка системы управления организации

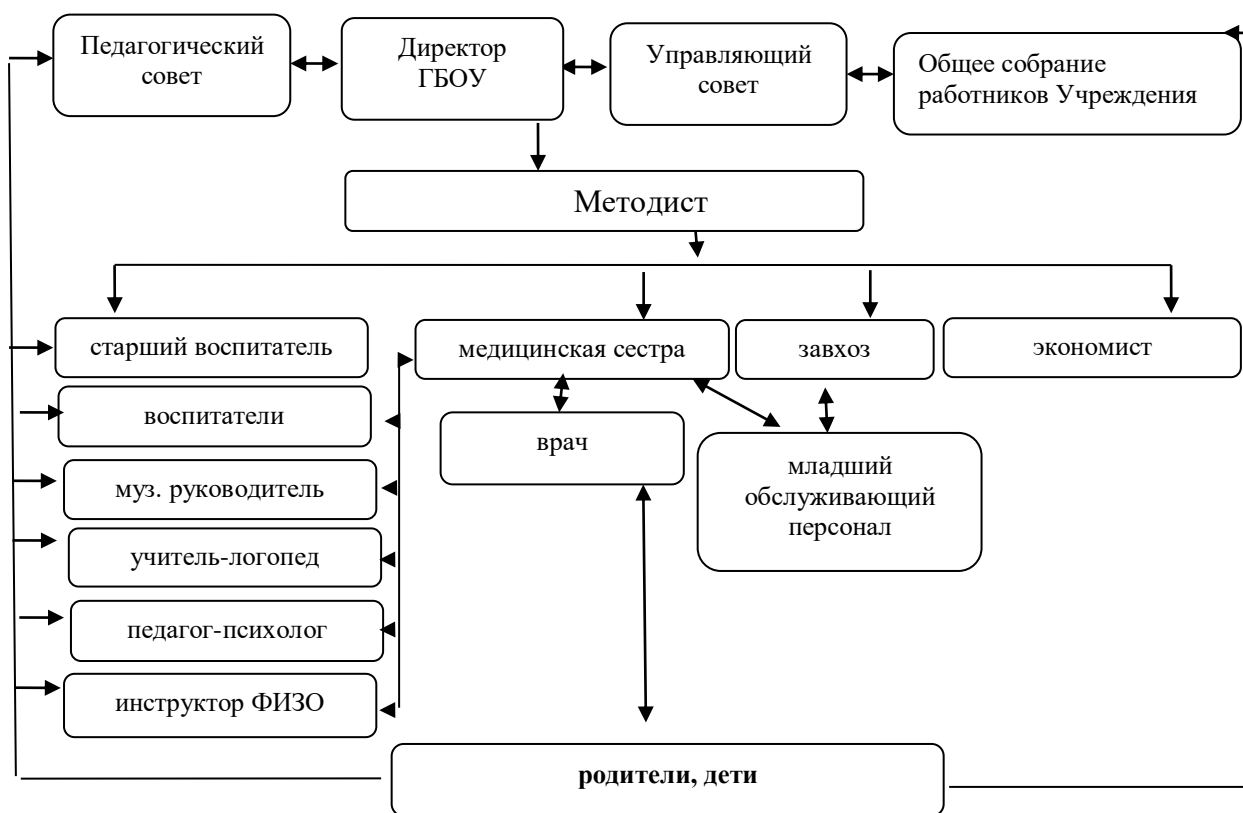
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет методист, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Методист структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий Совет Учреждения

Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2022-2023 учебном году проведены педагогические советы:

Тема	Цель
«Основные направления образовательной деятельности ДОО в 2022–2023уч. год» <i>форма проведения – круглый стол</i>	Координация деятельности педагогического коллектива

«Дом, где живёт здоровье» <i>форма проведения – творческий калейдоскоп</i>	Повышение эффективности и результативности работы педагогов по проблеме физического развития
«Россия- Родина моя!» «Программа воспитания, промежуточные итоги реализации, положительный опыт педагогов» <i>форма проведения – мастер - класс</i>	Повышение профессионального уровня педагогов по воспитательной работе с детьми
«Результаты развития образовательной деятельности в ДОО за 2022-2023 уч. год» <i>форма проведения – круглый стол</i>	Подведение итогов деятельности за учебный год

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), анализ соблюдения СанПиН, изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по благоустройству территории..

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/glavnaya-stranica/>

Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказа Рособрандзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Одним из приоритетных направлений управления ДОО является управление инновационной деятельностью.

ДОО имеет статусы: инновационной площадки федерального уровня, сетевой инновационной площадки и региональной опорной площадки:

I. На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2023 г. № 72- од «Об организации деятельности региональных опорных площадок по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2023 году ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус **региональной опорной площадки** по теме: «Методика организации детского туризма и пешеходных прогулок с детьми дошкольного возраста» (*работа по теме в период с 03.02.2023г. по 30.12.2023 г.*)

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 18 педагогов, что составляет 100% педагогов ДОО.

В рамках региональной опорной площадки проведены следующие мероприятия:

- составлен план работы региональной опорной площадки на 2023 год
- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 8 педагогов

В рамках региональной опорной площадки разработаны и представлены на сайт ДОО и сайт ИРО методические продукты.

Опыт работы представлен:

январь 2023 г., ЦНППМ ПР ГАУ ДПО СО ИРО

Региональный форум работников системы ДО «Управление качеством дошкольного

образования в современных условиях»

(номинация: «Взаимодействие с семьей» мастер-класс: Детско - родительский клуб «Школа туризма», номинация: «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» - мастер-класс: «Создание алгоритмов, способствующих формированию навыков личной гигиены у младших дошкольников». (методист Зыкина И.Н., ст. воспитатель Храпова Г.Н., инструктор по ФК Моторина С.В. воспитатели: Петухова Е.П., Мельникова Н.В., Доманская Н.А.)

сентябрь 2023 г., ЦНППМ ПР ГАУ ДПО СО ИРО

Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области. «Экспертиза лучших практик по внедрению ФОП ДО в ДОО». Презентация: «Туризм – как средство физического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (методист Зыкина И.Н., воспитатель Головицына И.Ю.)

октябрь 2023 г., ЦНППМ ПР ГАУ ДПО СО ИРО

«Виртуально-творческая мастерская» по трансляции опыта работы региональной опорной площадки по реализации ФОП ДО. Презентация «Пешие прогулки и лыжные походы - эффективное средство развития личностных и физических качеств дошкольников. Мастер-класс «Рюкзачок – спортовичок. Первые туристские традиции». (ст. воспитатель Храпова Г.Н., инструктор по ФК Моторина С.В., воспитатели: Романова С.Н. Канищева Е.С.)

ноябрь 2023 г., ЦНППМ ПР ГАУ ДПО СО ИРО

Демонстрация образовательного процесса с воспитанниками в рамках реализации Программы ДПО «Проектирование образовательного процесса в ДОО (Школа успешного руководителя)» (методист Зыкина И.Н., инструктор по ФК Моторина С.В. воспитатели: Доманская Н.А., Доронина Е.Б.)

мероприятия для педагогов ОО Самарской области в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО:

январь 2023 г., СП ДС «Ручейк» п. г. т. Безенчук

ОМО «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО» Тема «Квест игра как эффективная форма работы по физическому развитию дошкольников»

Весело играем – здоровье укрепляем (игры направленные, на развитие физических качеств) (воспитатель Канищева Е.С., инструктор по ФК Моторина С.В.)

январь 2023 г., ГБОУ СОШ №10, СП ДС №24, г. о. Чапаевск

ОМО «Инновационные технологии при взаимодействии с семьями воспитанников»,

(ст. воспитатель Храпова Г.Н., инструктор по ФК Моторина С.В. воспитатели: Романова С.Н. Канищева Е.С., Петухова Е.П., Мельникова Н.В., Доманская Н.А., Доронина Е.Б., Гуськова Э.Г.)

ноябрь 2023 г., СП ДС «Забава» с. Пестравка ОМО «Развитие физической активности детей дошкольного возраста», Тема: «За здоровьем в детский сад» (воспитатель Головицына И.Ю., инструктор по ФК Моторина С.В.)

ноябрь 2023 г., СП ДС «Ручейк» п. г. т. Безенчук

ОМО «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОО.

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры (инструктор по ФК Моторина С.В., воспитатель Доронина Е.Б.)

ноябрь 2023 г., ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»

«Опыт работы по реализации ФОП ДО» - виртуально творческая мастерская региональных и окружных опорных площадок (ст. воспитатель Храпова Г.Н., инструктор по ФК Моторина С.В. воспитатели: Романова С.Н. Канищева Е.С.)
Публикации, отражающие опыт работы:

Размещение методических продуктов опорной площадки на сайте ДОО, ВКонтакте – группа Региональные опорные площадки Самарской области, на сайте ГАУ ДПО СО ИРО, в сборнике «Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (2. о. Жигулёвск) и региональном сборнике альманаха (ГАУ ДПО СО ИРО).

II. На основании приказ № П -188 от 18.11.20 г. об утверждении инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус **сетевой инновационной площадки**. Тема: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 4 педагогов, что составляет 22% педагогов ДОО.

В рамках сетевой инновационной площадки проведены следующие мероприятия:

- составлен план работы сетевой инновационной площадки на 2023 год
- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 4 педагогов

В рамках сетевой инновационной площадки педагоги представили опыт работы на:

- IX Международную научно-практическую конференцию «Современные ценности дошкольного детства: реальности и перспективы», тема «Техническое творчество в образовательном пространстве ДОО» (ноябрь 2023 г. *ОНЛАЙН дистанционно*).
- Фестиваль педагогических идей «Технофест» для педагогов ДОО, подведомственных ЮЗУ МОиН Самарской области, тема «Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «IT-затеи»

III. На основании приказ №69/2 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», присвоить статус **«Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России"»** по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской области структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик».

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 7 педагогов, что составляет 39% педагогов ДОО.

В рамках сетевой инновационной площадки:

- составлен план работы инновационной площадки на 2023 год
- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 7 педагогов

В рамках сетевой инновационной площадки педагоги представили опыт работы на:

- Методический марафон «ТехноМир: развитие без границ» тема «Дефиле. Всё для гигиены, красоты и здоровья» (Парфюмерно-косметическая) компания «Весна»
- Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году (в сентябре и апреле), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагоги фиксируют индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Инструментарием для педагогической диагностики является «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» (автор Карпова Ю.В.).

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в ДОО стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

№	Разделы	начало учебного года			конец учебного года		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1.	Речевое развитие	14	57	29	40	57	3
2.	Познавательное развитие	24	60	16	45	50	5
3.	Художественно-эстетическое развитие	20	60	20	42	49	9
4.	Социально-коммуникативное	22	56	22	47	50	3
5.	Физическое развитие	18	61	21	50	48	2

Таким образом, создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО и ООП ОП ДОО, а также эффективное использования педагогами в работе с обучающимися современных образовательных технологий, позволило добиться положительной динамики по всем направлениям развития детей.

Результаты эффективности образовательной деятельности

В 2023 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

уровень	достижения
всероссийский	7 сертификата участника 1 диплом за II место
региональный	1 сертификат участника 1 диплом лауреат 1 диплом за II место 1 диплом за III место
окружной	1 диплом за I место (команда) 1 диплом за II место(команда) 1 диплом за III место 4 сертификатов участника
муниципальный	1 сертификат участника 1 диплом за I место(команда) 1 диплом за III место 4 грамоты личные зачёты 1 диплом за III место (команда) 22 значка (золото ,серебро, бронза) Сдача норм ВФСК ГТО

Число обучающихся дошкольных групп, принявших участие в социально значимых акциях

Название мероприятия	Количество детей
Акции:	
«Пристегните ребёнка ремнём безопасности в машине»	40
«Стоп! Внимание пешеход»	90
«Покормите птиц зимой»	90
«Белая ромашка», посвящённая профилактике туберкулёза	90
«Окно радости»	50
«Колокольчик с любовью» - посвящённого дню дошкольного работника	75
«Святая память»- возложение цветов к обелиску воинам	45
«Читаем детям о войне»- живое чтение вслух и обсуждение произведений	45
«Я помню! Я горжусь!» - георгиевская ленточка	45
«Стена памяти» и «Окно памяти» - посвящённые Дню Победы	25

Вывод:

Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития обучающихся.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов обучающихся, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что обучающиеся дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с годовым планом и в соответствии с расписанием занятий на учебный год.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, условия организации образовательного процесса ДОО соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
от 6 до 7 лет	90 мин	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных

ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, соперничества.

Формы организации детей в рамках занятий

Формы организации	Особенности
<i>индивидуальная</i>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
<i>групповая (индивидуально-коллективная)</i>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
<i>Фронтальная</i>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Вывод: в ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году ДОО выпустило 23 обучающегося подготовительной к школе группы. По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре-ноябре 2022 года по методикам: самооценка "Дерево" (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко); определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова); беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина) и тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки), у обучающихся были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

-	-	1	5,5	2	11	5	28	10	55,5
---	---	---	-----	---	----	---	----	----	------

- количество работников, имеющих отличия:

всего	почетная грамота Министерства образования РФ	почётный работник общего образования РФ
8 - 42%	5- 26%	3 - 16%

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	высшая		первая		соответствие	
18 (100%)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	15	83,5	2	11	1	5,5

В ДОО имеется план аттестации педагогических кадров.

В 2023 году 5 педагогов (22%) подтвердили высшую квалификационную категорию.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Повышение квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОО (из 85К) – 18 человек.

В связи с переходом работы ДОО на ФОП ДО, с февраля 2023 году, скорректировали план работы и план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

В апреле 2023 года в АИС «Кадры в образовании» прошел мониторинг на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработана индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, посредством обучения на курсах, вебинарах, семинарах.

В ДОО чётко отслеживается график курсовой переподготовки педагогов и планируются мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учетом изменений.

Повышение квалификации педагогов через систему организации внешнего обучения в 2023 году

В 2023г. 8 педагогов прошли повышение квалификации в рамках именного образовательного чека (ИОЧ). А также:

- на курсе: «ГАУ ДПО СО ИРО. Школа современного руководителя: Проектирование образовательного процесса в ДОО, (54 часа) - прошли обучение 2 (методист и старший воспитатель)
- на курсе: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) Обучение по санитарно- просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора)- проучилось 17 педагогов.
- на курсе: «Система наставничества в образовательной организации» (ГАУ ДПО СО

ИРО)- проучился 1 педагог

на курсе: «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход» (stepik) - проучилось 11 педагогов.

Все педагоги ДОО – 18 человек (**100%**) регулярно проходят краткосрочные курсы (от 1 часа до 16 часов) - вебинары, онлайн-уроки, дистанционные мастер-классы и др.

Таким образом, доля педагогов, прошедших обучение от общей численности педагогов (от 36 часов и выше) в 2023 г. составляет **9 человек (50 %)**.

Повышение квалификации педагогов
через систему организации внутреннего обучения

В 2023г. основной задачей для педагогического коллектива явилось обучение и переход к работе в рамках новых документов.

- Повышение профессионального уровня педагогов через реализацию мероприятий годового плана (семинары-практикумы, дискуссии, творческие мастерские, просмотр открытых мероприятий, видео презентации, тренинги, круглые столы и др.)

- Повышение квалификации педагогов посредством участия в работе творческих групп
- Повышение квалификации педагогов согласно плану мероприятий дорожной карты по переходу на ФОП ДО

- Повышение квалификации педагогов согласно плану мероприятий дорожной карты реализации региональной программы многофункционального наставничества в ДОО

- Повышение квалификации по индивидуальному плану самообразования педагогов.

Таким образом, 100 процентов педагогов ДОО готовы на внедрение ФОП ДО и мотивированы на непрерывность профессионального роста.

Вывод:

ДОО укомплектован кадрами с высоким образовательным цензом.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно внедрять ФОП ДО в ДОО, грамотно выстраивать воспитательно-образовательную работу с обучающимися.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в методических мероприятиях всероссийского, регионального и окружного уровня, представляя свой опыт работы по внедрению ФОП ДО и знакомясь с опытом своих коллег и других ДОО.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ДОО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОО создана система методических мероприятий, направленных на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей в соответствии с ФОП ДО.

Данная система способствовала эффективной реализации цели методической работы и задачи годового плана.

Цели методической работы:

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).

Центральным звеном методической работы с января 2023 года, стало изучение (ознакомление) педагогическим коллективом Федеральной основной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

В ДОО был организован внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания ООП ОП ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

В период с января и по май 2023 года, педагогический коллектив ознакомился с материалами внедрению ФОП ДО, посредством консультационных вебинаров, презентаций, размещённых на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО».

В ДОО пошагово провели работу:

- организовали и провели педагогический совет, с целью ознакомления педагогов с нормативно- правовым актом, определяющим содержание отечественного ДО и разработки стратегии по изучению и внедрению ФОП ДО
- создали рабочую группу по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО
- разработали план-график (дорожную карту) мероприятий по внедрению ФОП ДО
- изучили методические рекомендации
- создали условия для прохождения курсов повышения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО
- разработали проект ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО, который был представлен в ходе МКДО (апрель-май 2023г.)
- 30 августа 2023 года на педагогическом совете ГБОУ СОШ №3 приняли ООП ОП ДОО разработанную в соответствии с ФОП ДО и с 1 сентября, приступили к её реализации
- с октября по декабрь 2023 года, успешно прошли МКДО

В 2023 году на базе методического кабинета педагогическим коллективом анализировались проблемы жизнедеятельности ДОО, создавались и корректировались программы: ООП ОП ДОО; программа оздоровления «Крепыш», программа наставничества, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочие программы педагогов; обсуждались УМК, которые обеспечат эффективно реализовать ООП ОП ДОО.

Основные формы методической работы ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ОП ДО и годовым планом ДОО.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для успешного внедрения ФОП ДО и всестороннего развития обучающихся
Семинары-практикумы аукцион педагогических идей	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с обучающимися
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога в ходе реализации ФОП ДО
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с обучающимися
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

Наставничество

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21г № 54 –р , Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников ГБОУ Самарской области СОШ № 3 г. о. Чапаевск в ДОО создана Модель наставничества педагогических работников

Модель наставничества

Наставник	ФИО наставника	ФИО наставляемых	Цель работы
Педагог-педагог			
Наставник – ментор	Зыкина И.Н	Головицына И.Ю Романова С.Н.	Оказание научно-методической помощи в ходе подготовки педагогов к аттестации
Наставник – тьютор	Головицына ИЮ	Бегаева С.В.	Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.
Наставник - ментор	Петухова Е.П.	Канищева Е.С. Доронина Е.Б.	Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута в рамках овладения профессиональными умениями по проектной деятельности.

В течение года, в рамках реализации наставнической деятельности, педагоги-наставники представили опыт работы в данном направлении на окружном уровне:

- Окружной методический день, «Методическая лаборатория «Курс на результат» по теме «Наставническая группа – эффективная форма приобретения профессиональных компетенций педагогов» (Зыкина И.Н., Головицына И.Ю.)

- ОМО «Выполнение перечня по итогам августовской конференции работников образования», презентация опыта работы по обеспечению адресной методической помощи воспитателям ДОО, испытывающим трудности в организации, структурировании и индивидуализации образовательного процесса с учетом интересов, способностей и возможностей дошкольников (Зыкина И.Н.)

Данная форма эффективна, она позволяет формировать профессиональную компетентность педагогов в освоении новых методов и приёмов обучения и воспитания детей, а также обмениваться лучшими наработками.

**Педагогический коллектив в 2023 году
представлял опыт работы на различных уровнях**

наименование	участники
международный уровень	
IX Международную научно-практическую конференцию «Современные ценности дошкольного детства: реальности и перспективы», тема «Техническое творчество в образовательном пространстве ДОО» (онлайн)	3 – 17%
всероссийский уровень	
Всероссийский научно-практический семинар: «Зеленый флаг-территория экологической культуры» Тема: «Использование литературных произведений в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» Экологическая акция «СТОП!»	1-6%
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Оставь свой добрый след на планете», номинация «Мультимедийная экологическая презент»	1-6%
Участие и подготовка воспитанников во Всероссийской социальной акции, посвящённой безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»	1-6%
региональный уровень	
День открытых дверей. Виртуально-творческая мастерская, трансляция опыта работы региональной опорной площадки по реализации ФОП.	6- 33%
Региональный форум работников системы ДО «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях»	6- 33%
Семинар «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс»	2-11%
Методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников» представление опыта работы региональных опорных площадок (выставка)	4-22%
Региональный форум работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	3-17%
Круглый стол региональных опорных площадок «Методика организации и проведения туристических походов»	2-11%
Семинар «Реализация ФОП ДО: средства, содержание, подходы»	2-11%
окружной уровень	
Форум работников системы дошкольного образования ЮЗУ МО и науки Самарской области, тема «Развитие качества дошкольного образования»	2-11%
Окружной семинар-практикум «Игровые упражнения, способствующие	3-17%

развитию коммуникативных навыков дошкольников»	
Семинар «Использование ИТК в образовательном процессе с детьми раннего возраста»	2-11%
Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Самое лучшее – детям!» презентация опыта работы	4-22%
Окружной методический день, «Методическая лаборатория «Курс на результат» по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования»	7-39%
Семинар по дополнительному образованию естественно-научной направленности	2-11%

Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	73% педагогов
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	100% педагогов

Конкурсы различного уровня

Уровень участия	достижения педагогов за 2023 год	
	количество участия	количество побед
Всероссийский	3	2
Региональный	3	3
Окружной	10	4
Итого:	16	9

Публикации

В 2023 году по результатам участия педагогических работников в фестивале, форуме и методической недели были опубликованы статьи в сборниках:

№	наименование	дата, место
всероссийский уровень		
1	Журнал «Обруч» №2, «Организация игротеки в создании условий для развития детей в соответствии его интересам и склонностям»	2023, июнь 2023 г.
региональный уровень		
1	Электронный сборник материалов регионального фестиваля педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу ДО	май 2023 г., ГБУ ДПО СО г. о. Жигулевск
2	Электронный сборник статей, выпуск №13 Региональный форум работников системы ДО «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях»	сентябрь 2023 ГАУ ДПО СО ИРО
3	Альманаха №17 «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и ДОО»	ГАУДПО СО, 2023 г.
окружной уровень		
	«Вестник образования Юго-Западного образовательного округа»	28.03.2023 г. о. Чапаевск

Сложившиеся система методической работы в ДОО, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет эффективно реализовать ООП ОП программу, в соответствии с ФОП ДО.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Педагогический коллектив отличается высокой работоспособностью, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

В ДОО предусмотрено непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования обучающихся.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ № 3 г. о. Чапаевск Самарской области имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В наличие более 100 единиц учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В течение года фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями для успешной реализации Программы, в соответствии с ФОП ДО.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и наборы шумовых музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса СП Детский сад № 19 «Колокольчик» включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО.

Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности организации для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности СП Детский сад № 19 «Колокольчик».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных

конкурсах.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Развития их творческого потенциала.

Информационное пространство: Для этого в ДОО созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки., принтеры, сканеры.

Расширение возможностей государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в ДОО, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2024 года».

Вывод:

Учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 70%, информационное-80%, это является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОП ДО.

Таким образом, методическое обеспечение ДОО образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в ДОО имеется:

назначение	функциональное использование	используемая площадь
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии	62,7
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	9,0
кабинет специалистов	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.	9,0

медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	21,2
---------------------	---	------

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив ДОО особое значение уделяет проблеме творческого преобразования, развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС) в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.) и ООП ДО ДОО.

В период с сентября по декабрь 2023 года, педагоги обновляли и пополняли центры развития, воплощая лучшие идеи, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: *насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность*, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию *авторского оборудования и дидактических средств*.

В декабре 2023 года была проведена самооценка РППС групп ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДОО. По итогам самооценки:

- РППС групп соответствует всем требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДОО - 100%
- осуществляется творческий (авторский) подход – 100%

На территории ДОО имеется спортивно-игровая площадка, 6 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория ДОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием.

Однако на территории детских площадок необходимо обновить металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В ГБОУ СОШ №3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы ДО.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

–принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

–прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством проведения процедур оценки качества образования.

–процедуры оценки качества результата образовательной деятельности

–процедуры оценки качества организации образовательной деятельности

–процедура оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

–процедуры оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода

–процедуры оценки качества взаимодействия ДОО с семьей

–процедура оценки качества управления ДОО

Процедуры оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества определяются Программой внутренней системы оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск. <https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/wp-content/uploads/programma-vsoko-1.pdf>

Для осуществления внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год. <https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/wp-content/uploads/plan-vsoko-23-24.pdf>

Результаты оценочных процедур по внутренней системе оценке качества образования публикуются в аналитическом отчете на сайте ДОО <https://ds19kolokolchik.minobr63.ru/vsoko/>

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся ДОО проводится мониторинг: заболеваемости, физической подготовленности воспитанников, адаптации детей к ДОО, уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребёнком 173 дней,
- количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 7 дней.

Результат мониторинга здоровья детей во всех возрастных группах:

Число дней, проведенных воспитанниками в группах		
месяц	2022 год	2023 год
январь	1158	1471
февраль	1429	1702
март	1961	2029
апрель	1805	1914
май	1456	1732

июнь	1527	1710
июль	1216	1386
август	1372	1792
сентябрь	1660	1857
октябрь	2042	1968
ноябрь	2015	2079
декабрь	1938	1947

Сравнительная таблица заболеваемости детей

заболевания	2022 год		2023	
	случаи	дни	случаи	дни
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	1	7
ангина (острый тонзиллит)	2	26	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ковид	66	581	110	950
пневмонии	2	35	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	1	6	1	5
другие заболевания	160	1004	34	540

Распределение воспитанников по группам здоровья

группа здоровья	Возрастные группы					
	РВ №1	РВ №2	младшая	средняя	старшая	подгот. к шк
I группа	8	6	10	15	8	13
II группа	8	6	8	10	13	6
III группа	1	2	4	-	3	4

Данные результаты мониторинга рассмотрены на заседании медико-педагогического совещания и на каждого обучающегося был скорректирован индивидуальный «маршрут здоровья», по которому в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.)

Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога.

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
31	84%	16%	-

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО и оценки качества услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в период с 01.11 по 30.11.2023 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования оценки качества услуги по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Приняло участие – 92 родителя

Положительно оценивших – 98%

№	Критерии	кол-во ответов /% «хорошо»	кол-во ответов /% «удовлетворительно»	кол-во ответов /% «плохо»
1	Удовлетворенность результатом предоставления психолого-педагогической помощи	77 (83,7%)	14 (15,2%)	1 (1,1)
2	Доступность информации, получаемой от специалиста	83 (90,2%)	8 (8,7%)	1 (1,1)
3	Соблюдение сроков оказания данной услуги	79 (85,9%)	12 (13%)	1 (1,1)
4	Общая оценка качества оказания услуги	80 (87%)	11 (12%)	1 (1,1)
5	Удовлетворенность результатом предоставления методической помощи	80 (87%)	11 (12%)	1 (1,1)
6	Доступность информации, получаемой от специалиста	79 (85,9%)	12 (13%)	1 (1,1)
7	Соблюдение сроков оказания услуги	77 (83,7%)	14 (15,2%)	1 (1,1)
8	Общая оценка качества оказания услуги	83 (90,2%)	8 (8,7%)	1 (1,1)
9	Удовлетворенность результатом предоставления консультативной помощи	79 (85,9%)	12 (13%)	1 (1,1)
10	Доступность информации, получаемой от специалиста	82 (89,1%)	9 (9,8%)	1 (1,1)
11	Соблюдение сроков оказания услуги	81 (89%)	9 (9,9%)	1 (1,1)
12	Общая оценка качества оказания услуги	83 (90,2%)	9 (9,8%)	
	Итого:	80 (87%)	10 (12%)	1 (1)

Результаты мониторинга

«Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг»

Полностью удовлетворены: 80,3%

Скорее удовлетворены: 18,2%

Скорее не удовлетворены: 0,8%

Полностью не удовлетворены: 0,8%

№	Критерии	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен(а)	Скорее неудовлетворен(а)	Полностью неудовлетворен(а)
1	Насколько, в целом, Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду, которому Вы даете оценку?	106 (80,3%)	24 (18,2%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)
	Итого:	106 (80,3%)	24 (18,2%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)

В рамках процедуры МКДО проводилась независимая оценка качества дошкольного образования.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 95 родителей (законных представителей) обучающихся ДОО (охват составил 76%).

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.88	98.92	4.93	100.00
Образовательная программа	4.94	100.00	4.93	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.97	100.00	4.91	100.00
Образовательный процесс	4.98	100.00	4.92	100.00
Образовательные условия	4.86	98.92	4.92	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.84	97.40	4.91	100.00
Взаимодействие с родителями	4.98	100.00	4.48	90.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.99	100.00	4.97	100.00
Управление и развитие	4.95	100.00	4.84	100.00

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125	125
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	125	125
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94	96
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125/100%	125/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	110/88%	110/88%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	15 /12%	15 /12%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению ООП ОП дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 /39%	7 /39%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 /33%	6 /33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	11 /61%	11 /61%

	профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 /61%	8/44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/94%	16/88%
1.8.1.	Высшая	человек/%	15/83%	15/83%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/11%	1/6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100%	18/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/56%	9/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/44%	9/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%	18/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18/125 чел. 0,15	18/125 чел. 0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,87 кв.м	8,87 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв.м	62 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
М.П.



Е.А.Кочеткова