

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»

Сценарий заседания родительского клуба
«Здоровая Семья»
Тема: «Мир прекрасен, но не безопасен»

2017 год

Здравствуйтесь уважаемые, родители!

Мы рады видеть Вас на заседании родительского клуба «Здоровая семья».

Тема встречи: **«Мир прекрасен, но не безопасен».**

В современном мире никто не застрахован ни от катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – наших детей.

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения и взрослых и малышей *основам безопасности жизнедеятельности*.

В нашем детском саду вопросам *безопасности* ребёнка уделяется большое значение. Начиная со 2 младшей группы, в работе с детьми педагоги используют программу «*Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста*».

Цели программы - *сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.*

Уважаемые родители, у Вас может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого?

Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование *навыков разумного поведения у дошкольников* – процесс длительный.

Сегодня мы с вами вместе постараемся разработать единые подходы к **формированию у дошкольников основ безопасности** и этом нам помогут наши дети.

(слово представляется ИФК педагогу высшей квалификационной категории Моториной С.В.)

Ведущий:

Уважаемые родители, я предлагаю Вам вспомнить, что же такое **здоровье** и от чего оно зависит.

«Блиц опрос»

Дайте определение:

- Что такое здоровье?
- От чего зависит здоровье детей?
- Что такое безопасность?
- Что включает в себя цикл по безопасности жизнедеятельности детей?

Можно сделать вывод: **Здоровье и безопасность два неразрывных понятия.**

Программа «Безопасность» содержит несколько разделов (перечисление на слайде):

- *«Ребенок на улице»*
- *«Ребенок дома»*
- *«Здоровье ребенка и эмоциональное благополучие»*
- *«Ребенок и другие люди»*
- *«Ребенок и природа»*

Сегодня мы с вами поговорим о каждом из этих *разделов*.

(слайд) «Ребенок на улице»

Улица для детей - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Отпуская ребенка на улицу, надо подготовить его к взаимоотношениям с городом. Обучение поведению на улице, ознакомление с элементарными правилами дорожного движения должно начинаться как можно раньше. В нашей дошкольной организации в системе проводится работа в данном направлении.

И сегодня всех приветствовать рада агитбригада нашего детского сада «Крепыши», ребята подготовительной к школе группы.

Агитбригада «Крепыши»

- Наша бригада дружная,
- И очень нужная.
- Каждый должен изучать
- С самого рождения
- И примерно выполнять правила движения!

1 ребенок:

Правила движения
Достойны уважения.
Их помнить очень важно,
И хорошо их знать.

2 ребенок

Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет
Пешеходный переход.

3 ребенок

На дороге знак стоит,
Строгим тоном говорит:
Запрещаю в этом месте
Ехать на велосипеде.

4 ребенок

Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете,
Могут выбежать здесь дети!

5 ребенок

Если в круге красном,
Белый минус помещен,
При движении опасном
Въезд здесь строго воспрещен.

- Если правила все знать,
- И всегда их выполнять
- Будем жить мы лет до 200
- Без дорожных
- Происшествий!

Мы благодарим наших ребят за активную позицию, а я предлагаю нашим родителям показать какими примерными пешеходами, они являются на дорогах.

Вам необходимо ответить на мои вопросы.

Викторина с родителями «Вопрос – ответ»

1. Кто является пешеходом? (участник дорожного движения, находящийся вне транспортного средства)
2. Где нужно переходить улицу?
3. Какую пользу приносит светофор для пешехода и автомобилей?
4. Для кого предназначена проезжая часть, тротуар?
5. Какие светофоры существуют? (для пешеходов и водителей)
6. Кто такие пассажиры?
7. Какие виды транспорта вы знаете?
8. Кто регулирует движение транспорта и пешеходов?

Уважаемые родители, вы являетесь для детей образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Что бы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения.

(слайд)-Следующий раздел ***«Ребенок дома»***

Когда ребёнок начинает расти, то его интерес к окружающей его действительности постоянно возрастает. И это абсолютно нормально. Но малыш ещё не знает, что есть вещи безопасные, а есть очень опасные. Он пытается освоить всё, что ему попадает на пути. Вот здесь родители должны позаботиться о том, чтобы малыш познавал мир и одновременно не получал серьёзные травмы. Одной из частых причин несчастных случаев, это пожар.

*Днем ли, ночью, утром рано
Если что-то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя!*

-И сейчас мы приглашаем ребят подготовительной к школе группы, они представят Инсценировку ***«Лесная история»***

-Наш мир огромный, и нас окружает множество предметов. Которые могут оказаться опасными для жизни и здоровья детей. Наша задача научить детей пользоваться ими. Предлагаю вам поиграть в игру ***«Опасные предметы»***.

Я буду называть опасные для жизни и здоровья предметы, с которыми дети встречаются в быту, а вы должны показать карточку (нельзя брать или можно пользоваться осторожно) и объяснить свое мнение.

Опасные предметы: *нож, ножницы, булавка, иголка, включить телевизор, утюг, пылесос, настольная лампа, брать стеклянную посуду, терку.*

Вывод:

Мой дом - моя крепость! Так говорится в знаменитой поговорке. Но эта крепость должна быть ещё и безопасной! Особенно для вашего ребёнка.

-Переходим к следующему разделу ***«Здоровье ребенка и эмоциональное благополучие».***

Здоровье – самое ценное в жизни человека. Здоровье является богатством, к которому стремится каждый из нас. Для полноценного развития ребенка необходимо соблюдать несколько основ. Сюда входят следующие главенствующие аспекты: *здоровый образ жизни, правильное формирование поведения малыша и, конечно, питание.*

Сейчас наши воспитанники младшей группы расскажут, как они заботятся о своем здоровье.

Сценка «Овощи» (младшая группа)

-Малыши высказали свое мнение, а мы продолжим разговор о *Безопасности.*

Уважаемые родители, предлагаю вам, вспомнить пословицы о здоровье.

Я начинаю пословицу, а вы заканчиваете.

- 1. Берегите платье снову (здоровье смолоду)***
- 2. Ешь чеснок и лук (не возьмет недуг)***
- 3. Сладко есть и пить (по врачам ходить)***
- 4. Держи голову в холоде (живот в голоде, ноги в тепле)***
- 5. Двигайтесь больше (проживешь дольше)***

Здоровье – это драгоценность ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяческих благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни.

-Следующий раздел «Ребенок и другие люди»

-Мы живем в огромном многоликом мире людей. В этом мире взрослые заботятся о детях, любят их, хотят, чтобы они выросли здоровыми, сильными, умными. Но, к сожалению, есть и люди, которые творят зло, и совершают разные преступления. Мы взрослые должны научить детей разбираться в людях, быть внимательными и осторожными.

Мы попросили родителей принять участие в опросе на тему: **«правила поведения детей в опасных ситуациях»** и поделиться опытом семейного воспитания.

Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.

1. Незнакомый взрослый уговаривает ребенка пойти с ним куда-либо, предлагает что-нибудь интересное, представляется маминым знакомым. Как ребенок должен поступить?
2. Молодой человек приветливо приглашает ребенка прокатиться на его машине.
3. Незнакомый человек угощает ребенка чем-то очень вкусным.
4. Ребенок потерялся. Что он будет делать? (родители подготовительной к школе группы зачитывают ситуацию и делятся опытом)

Следующий раздел «Ребенок и природа»

-С ранних лет ребенок вступает во взаимодействие с окружающим миром, познает его.

Ребёнок должен чётко понимать, что в природе всё взаимосвязано.

Наша с вами задача научить детей бережно относиться к живой природе.

В нашей дошкольной образовательной организации традиционно проводятся экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Елочка иголочка», «Первоцветы».

Сегодня дети средней группы подготовили для нас экологическую акцию «Покормите птиц зимой».

Встречайте их.

Акция

Мы благодарим детей и предоставляем слово воспитателю 1 младшей группы Доманской Наталье Артуровне.

Мастер-класс по изготовлению съедобной кормушки

Вывод:

- Уважаемые родители, в заключении хочется ещё раз подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Мы желаем Вам успехов в воспитании детей.