

Структурное подразделение «Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 3 г.о. Чапаевск Самарской области

**Опыт работы по составлению загадок в рамках
реализации Программы «ПиктоМир»**

Авторы разработки:

Петухова Евгения Петровна, воспитатель
Головицына Ирина Юрьевна, воспитатель
Романова Светлана Николаевна, воспитатель

Для реализации дополнительной образовательной программы «ПиктоМир» творческой группой детского сада наряду с традиционными выбираются и нестандартные методы и приемы работы, так как свою задачу педагога в обучении детей азам программирования мы видим в том, чтобы найти формы работы интересные ребенку. Образовательная деятельность основывается на том, что интересно детям — на игре. Игра вносит разнообразие, поддерживает интерес к ПиктоМиру и развивает дошкольников. Одним из таких нестандартных приемов является процесс составления загадок. Загадки интересны детям сами по себе, а составленные самостоятельно о роботах-помощниках, не только увлекательны, но и познавательны, так как закрепляются знания о возможностях роботов и их программах. Педагог знакомит ребят с приемами составления загадок, предлагает вниманию детей табличку «Царица Загадка» (ТРИЗ-технология)

Имя признака	Какой?	Что такое же?
Цвет	Синий	Вечернее небо
Направление	Прямолинейный	Железный рычаг
Действие	Двигающий	Угольная вагонетка

Предлагает детям ввести соединительные слова: «как», «но не». Совместно пробуют прочитать получившуюся загадку:

«Синий, как вечернее небо,
Прямолинейный, как железный рычаг;
Двигающий вперед, но не угольная вагонетка» (Робот Двигун)

Как видите, загадка получается не сразу гладкой и не совсем точными сравнениями, но к этой загадке можно будет вернуться и доработать текст. Дети делают это охотно.

Можно строить загадку не называя загаданный объект, перечислять признаки, которые через связки «как», «но не» сравниваются с другими объектами.

Деревянный, но не дом,
Двигается, но не машина,
С колесами, но не паровоз,,
Говорит, но не человек,
Светит, но не фонарь, (Робот Ползун)

Такие загадки можно составлять про каждого из Роботов-Помощников: Ползуна, Двигуна, Вертуна, Зажигуна и Тягуна.

«Чтобы робота доставил в гости срочно,
Построй ему маршрут ты точно.
И тогда, уверен будь,
Тот час же ... (Ползун) помчится в путь.

Починить, покрасить, чтоб маршрут обезопасить,
Вам поможет Робот по имени ... (Вертун)

Достоинство загадок в том, что они могут составляться не сразу, а с временными промежутками, в которые дети могут подбирать сравнения к объектам.

