

## **Консультация для родителей на тему: «Создание условий для игровой деятельности ребенка дома»**

По мере материальной возможности позаботиться о создании условий для разнообразной игровой деятельности. В сюжетных играх обеспечивать ребенка атрибутами для создания игрового образа и позволять использовать предметы, специально не предназначенные для игры (стулья, диванные подушки и т. п.). Для режиссерских игр приобретать или изготавливать вместе с ребенком Желательно приобрести несколько настольно-печатных игр (типа «гусек»), детское лото, домино, шашки. Заранее согласовать с ребенком требования к хранению и уборке игрушек. Продумать возможность временного сохранения детских построек, конструкций. За неимением места для длительной демонстрации «праздновать результат» (награждать автора аплодисментами, зарисовывать его постройку, фотографировать и т. п.) и только после этого убирать игрушки для хранения. Вспоминать свое детство и рассказывать ребенку о том, как вы играли сами и со своими друзьями. Наблюдать за играми ребенка дома и рассказывать (по желанию) о них воспитателям. Проявлять уважение к личности ребенка, считаться с постепенностью становления игровой деятельности и не пытаться искусственно ее ускорить. Тактично, но не навязчиво предлагать свою помощь в создании игровой среды: «Может быть, тебе при приготовлении обеда понадобится моя кастрюля?», «А хочешь, я помогу тебе сделать гараж для твоей машины?» и т. п. Отказ ребенка воспринимать как должное: «Конечно, тебе виднее. Но если тебе что-то понадобится, то я буду рада тебе помочь». Все последующие обращения ребенка расценивать как проявление доверия и уважения за деликатность и такт. Проявлять инициативу и выражать искреннее желание участвовать в игре.