

Сценарий спортивного развлечения
для детей старшего дошкольного возраста совместно
с родителями с элементами лыжного туризма

«Все́й семье́й на лы́жню!»

Цель: содействие психическому, физическому развитию и социальному благополучию детей.

Задачи:

- ✓ совершенствовать умение ориентироваться в реальном пространстве с помощью схем
- ✓ развивать общую выносливость
- ✓ совершенствовать лыжные ходы (скользящий, переменный двухшажный), технику спусков и подъемов со снежных склонов небольшой крутизны
- ✓ формировать морально-волевую сферу и дружеские взаимоотношения
- ✓ создавать атмосферу веселья, доброжелательности, способствующей сближению детей и родителей, педагога и коллектива родителей

Материал и оборудование: лыжи, схема - карта маршрута, призы для детей, медали для участников лыжной прогулки, ледянки.

Предварительная работа:

- ✓ разработка маршрута, сценария
- ✓ изготовление памятных медалей семьям участников (воспитатель);
- ✓ изготовление карты маршрута
- ✓ изготовление плаката
- ✓ беседа с детьми о правилах поведения в лесу и на лыжах;
- ✓ ситуативный разговор с детьми на тему: «Почему полезно кататься на лыжах»
- ✓ консультация для родителей: «Прогулка на лыжах всей семьёй»

Ход путешествия:

Сбор детей и родителей около детского сада, движение до леса.

Инструктор: Здравствуйте ребята, уважаемые родители! Рада видеть вас в этот зимний воскресный денёк. Приглашаю вас отправиться на лыжную прогулку в лес. Ребята, вы готовы? А родители готовы? Тогда в путь!

Движение до лесополосы.

Инструктор: Вот мы и в зимнем лесу! Посмотрите как здесь красиво. А какой чистый воздух!

Инструктаж, знакомство с маршрутом.

«На лыжах до привала» (совместное катание на лыжах детей и взрослых).

Инструктор: Мы прошли немалый путь, предлагаю отдохнуть.

«Привал»

Папа загадывает загадку: Ребята, отгадайте загадку:

Лепит всюду детвора

Комья снежные с утра.

Шар на шар поставив ловко,

Прикрепили нос морковку,

Вот метла и воротник –

Получился... (Снеговик)

Папа: А не слепить ли нам лесного снеговика?(совместное строительство снеговика)

Совместные игры детей и родителей.

Подвижные игры «Гори солнце ярче»

Подвижная игра «Ручеек»

Инструктор проводит игру «Вопрос - ответ»

-Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).

-Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).

-Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).

-Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).

-В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).

-Где спят туристы? (В палатке).

-В чем готовят еду? (В котелке).

-Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).

-Что является постелью в походе? (Спальный мешок).

-Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).

«Мамины блиночки» (чаепитие с блинами).

Инструктор: Мы славно потрудились. И все проголодались. Не пора ли подкрепиться?

Мама: Отгадайте, дети, какое угощение мы подготовили для вас?

Их готовить нелегко:

Яйца, соль и молоко,

Сахар, дрожжи и мука -

Всё взбивается слегка

В сковородке выпекаем -

Сладким мёдом поливаем

Будут с маслом вкусны

Аппетитные ... (БЛИНЫ).

В то время, пока дети едят блины, мама рассказывает о русском национальном блюде – о блинах.

Рассказ «Блины»

«Блины считаются одним из самых любимых русских блюд. История их создания покрыта тайной. Существует много версий возникновения этого кулинарного изделия. Вот одна из версий появления блинов. Однажды, разогревая овсяный кисель, наш предок зазевался, и кисель поджарился дорумянился, так получился первый блин. В каждой семье имелся свой рецепт приготовления блинов, его передавали из поколения в поколение. Во время Масленицы народ ел блины с утра до вечера. На улицах продавались блины с грибами, селедкой, икрой, сметаной, мёдом, вареньем. А знаете ли вы, что по традиции блины надо есть только руками. Если проткнешь вилкой блин или разрежешь ножом – накличешь беду, так как блин – это солнце. С тех пор и осталось это правило – брать блины руками, допускается их сворачивать, скручивать, рвать, но руками»

«Покатилась с горочки дружная «Восьмёрочка!» (катание с гор на ледянках).

Инструктор: Предлагаю вам, ребята и уважаемые родители, продолжить веселье в зимнем лесу. И вместе покатайтесь на снежной горке.

«Весёлые старты!» (соревнование детей и пап)

Инструктор: А не устроить ли нам соревнования? Кто шустрее и проворнее папы или дети?

ЭСТАФЕТЫ

- «Попади в цель» (метание снежков)
- «Не задень» (подлезание в воротики из лыжных палок)
- «Кто быстрее?» (наполнение сосновыми шишками своего ведёрка)
- «С ветерком на ледяночке!» (папы соревновались в быстроте, и ловкости по катанию детей на ледянках)

«Церемония награждения» (вручение памятных медалей семьям – участникам лыжного путешествия).

Инструктор: Наше путешествие подходит к концу. На память о нём хотелось бы вручить вам памятные медали за сплочённость, творчество, активность и бодрость духа.

«В обратный путь» (поездка на лыжах до места отправления)

Инструктор: К сожалению, нам пора отправляться в обратный путь. Понравилось ли вам наше путешествие? Что больше всего запомнилось? (дети и взрослые делятся своими впечатлениями)

Дети и родители прощаются, разъезжаются по домам.