

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 г.о. Чапаевск Самарской  
области структурное подразделение Детский сад №19 «Колокольчик»

**«Театрализованное физкультурное занятие  
по сказке «Колобок»  
с детьми раннего возраста»**



### **Задачи:**

- Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;
- Формировать умение детей выполнять ОРУ с мячом по показу взрослого;
- Продолжать совершенствовать умения детей в бросании предмета вдаль правой рукой;
- Закреплять умение детей в ходьбе по узкой дорожке;
- развивать внимание и умение сопереживать сказочным персонажам.

### **Ход занятия:**

(на экране появляется Бабушка-Забавушка)

**В:** Здравствуй, Бабушка-Забавушка, что у тебя случилось?

**Б-З:** Здравствуйте, беда у меня произошла. Испекла я сегодня Колобка, вкусного, румяного, а он взял, да и убежал от меня.

**В:** Не переживай, Бабушка-Забавушка, мы поможем тебе найти Колобка. Ребята, поможем бабушке? Тогда отправляемся в путь

(дети строятся стайкой за воспитателем)

По дорожке мы шагаем

(высокое поднятие ног)

Дружно руки поднимаем.

(поднятие рук)

Мы по мостику пройдем,

Дружно речку перейдем.

(ходьба на носках)

Через лужу, ручеек

Прыг-скок, прыг-скок.

(прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

По полянке мы гуськом

Пробежать должны бегом.

(легкий бег)

(на экране появляется заяц)

**В:** Здравствуй, заяка! А ты случайно не видел Колобка?

**З:** Здравствуйте, конечно видел. Он недавно здесь был.

**В:** Заяка, скажи нам, пожалуйста, куда он покатился?

**З:** Я скажу вам, но сначала поиграйте со мной. Смотрите, какие у меня есть красивые мячи, но я не знаю, как с ними играть.

**В:** Сейчас мы с ребятами покажем тебе, какие интересные упражнения можно выполнять с этими мячами.

- «Посмотрим на мячик» И.п стоя, руки с мячом опущены. Поднять мяч перед собой, опустить (повтор 3-5 раз);
- «Покажи соседу» И.п то же. Поворот направо, руки с мячом вытянуты вперед, вернуться в исходное положение, тоже в левую сторону (повтор 3-5 раз);
- «Достань до пола» И.п то же. Наклон вниз, мячом коснуться пола, колени не сгибать, вернуться в и.п (повтор 3-5 раз);
- «Присядем, отдохнем» И.п ноги слегка расставлены, руки с мячом на уровне груди. Присесть, руки с мячом вытянуть вперед, вернуться в и.п (повтор 3-5 раз);
- «Мой веселый звонкий мяч» И.п ноги вместе, руки с мячом над головой. Прыжки на месте, чередуя ходьбой (повтор 3-5 раз).

**З:** Ой, как здорово. Колобок покатился по лесной тропинке.

**В:** Спасибо, заяка, нам надо спешить, чтобы догнать Колобка.

(воспитатель с детьми делает круг, на экране появляется волк)

**В:** Здравствуй, волчок-серый бочок. А ты не видел нашего Колобка?

**Волк** Здравствуйте, видел. Но прежде помогите мне, нашел я в лесу мешок с шишками, а что с ними делать не знаю.

**В:** Сейчас мы с ребятами тебе покажем (проводится игра «Перебрось через овраг», на полу стелется лента «овраг», дети через нее перебрасывают шишки, сопровождая действия художественным словом).

Мы к овражку подойдем Подходят к "оврагу".

В руки шишки мы возьмем, Наклоняются и берут каждой рукой по шишке.

Ручку правую поднимем, Поднимают правую руку вверх.

Через овражек перекинем. Бросают шишку через "овраг" правой рукой.

Ручку левую поднимем, Поднимают левую руку вверх.

Тоже шишку перекинем! Бросают шишку через "овраг" левой рукой.

**Волк:** Спасибо вам, ребята, интересная игра. Колобок покатился дальше.

**В:** Спасибо, волчок (воспитатель с детьми бегут дальше по кругу, на экране появляется медведь)

**В:** Здравствуй, мишенька, а не подскажешь ли нам где Колобок?

**М:** Здравствуйте, конечно, подскажу. Только для начала, покажите мне, как перебраться через мостик (дети за воспитателем проходят по гимнастической скамье, сопровождая действия художественным словом).

Мишка по лесу шагал,

Да грибочки собирал.

Вдруг, увидел мишка мост,

Ведь он был совсем непрост.

Испугался мишка,

Мишка-шалунишка.

Косолапому расскажем,

Как по мосту пройти покажем.

**М:** Спасибо вам, ребята, теперь мне не страшно через мостик перейти. А Колобок покатился дальше.

**В:** Спасибо, мишка (воспитатель с детьми бегут по кругу, на экране появляется лиса).

**В:** Здравствуй, лисонька. Подскажи, пожалуйста, не видела ли ты Колобка?

**Л:** Здравствуйте, видела, вот поиграете со мной, тогда и скажу. Скучно в лесу мне живется, давно ко мне мои друзья заяц, волк и медведь не захаживали.

**В:** Не переживай, лисонька, сейчас мы тебя развеселим (проводится игра на имитацию движений зайца, волка, медведя и лисы).

**Л:** Ой, какие вы веселые, какие вы хорошие, да пригожие. Да вот он Колобок, рядом с вами (появляется игрушка Колобок)

**В:** Спасибо, лисонька. Ребята, посмотрите, Колобок сам к нам прибежал, давайте с ним поиграем, чтобы он от нас не убежал (проводится музыкальная игра «Колобок»):

По дорожке, по тропинке,  
Между сосен – прыг, да скок,  
Очень весело, игриво  
Покатился колобок.  
(бегут по кругу, руки на поясе)  
Он от бабушки ушёл,  
И от дедушки ушёл.  
(грозят пальчиком)  
Покатился, заблудился  
Непослушный колобок!  
(руки на поясе, пружинка)  
Прыг-скок, колобок!  
Вкусненький, румяненький:  
(прыжки на месте, руки на поясе)  
Он похож на пирожок  
С изюминкою маленькой.  
(хлопки в ладоши)  
Повстречался он с медведем  
На тропинке, на лесной.  
(изобразить походку медведя)  
Мишка очень рассердился,  
Топнул лапою большой:  
(топать на месте, руки на поясе)  
«Ты от бабушки ушёл,  
И от дедушки ушёл.  
(грозят пальчиком)  
Покатился, заблудился,  
Непослушный ты какой!»  
(пружинка, руки на поясе)

(на экране появляется бабушка)

**Б:** Ой, спасибо вам, ребятки, нашли моего Колобка!

(звучит волшебная музыка, на экране появляется Бабушка-Забавушка и Колобок).