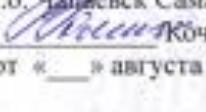


Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г.о. Чапаевск
Самарской области

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск Самарской области

Кочеткова Е.А./
от «___» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год

структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3
г. о. Чапаевск Самарской области

г. о. ЧАПАЕВСК, 2025

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г. о. Чапаевск Самарской области (далее ДОО), реализующего основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания Программы, а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- Письмо Минпросвещения России № ТВ-413-03 от 13.02.2023 г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 15.05.2023 г.);

- Устав ГБОУ СОШ №3;

В 2025-2026 учебном году в ДОО функционирует 6 групп оздоровительной направленности.

Учебный год начинается *1 сентября 2025 года* и заканчивается *31 августа 2026 года*.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество времени на освоение учебного плана

2025-2026 учебный год	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне- оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	Количество дней	Количество недель	Количество дней
ВСЕГО	37	185	13	65

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствие с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (далее - ООПДО) – для групп оздоровительной направленности.

Учебный план реализации ООП ДО включает в себя обязательную часть (инвариантная), составляющая 60% учебного времени и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная части), составляющая 40% учебного времени.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть составлена с учетом *Федеральной образовательной программой дошкольного образования*
Вариативная часть.

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Основные виды детской деятельности

<i>Направления развития воспитанников</i>	<i>Основные виды детской деятельности</i>	
	<i>Ранний возраст (1 год – 3 года)</i>	<i>Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)</i>
<i>Физическое развитие</i>	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	игровая деятельность; ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия	игровая деятельность; общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); элементарная трудовая деятельность самообслуживание, хозяйствственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
<i>Познавательное развитие</i>	предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
<i>Речевое развитие</i>	речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; музыкальная деятельность	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность занятий должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятию (педагог должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Формы организации детей в рамках занятий:

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Возраст	<i>Норматив дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</i>	<i>Максимально допустимая недельная суммарная образовательная нагрузка</i>	
		<i>минуты.</i>	<i>количество</i>
2-3 года	20 мин	100 мин	10
3-4 года	30 мин	150 мин	10
4-5 лет	40 мин	200 мин	10
5-6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	375 мин	15
6-7 лет	90 мин	450 мин	15

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;

увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности в летний оздоровительный период проводятся педагогами узкой специализации: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

С детьми раннего возраста в летний период занятия проходят в соответствии с расписанием занятий, СП Детский сад №19 «Колокольчик» на 2025 – 2026 учебный год».

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 2–3 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Суммарная нагрузка в неделю	
		кол-во	объем мин. в неделю.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Речевое развитие	речевая	2	20
Познавательное развитие	предметная	1	10
	экспериментирование с материалами и веществами	1	10
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная	2	20
	изобразительная; конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10
Физическое развитие	двигательная – в помещении – на свежем воздухе	2	20
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание и элементарные трудовые действия	1	10
	ситуативно-деловое общение со взрослым, эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого, игровая деятельность	интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах	
Итого ОД		10	100
Объем образовательной нагрузки в год		37	3700/62,3

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 3–4 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный год (37 недель по тематическому плану)	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/час
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	2	30	74	1110/18,5
	экспериментирование	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах			
Речевое развитие	речевая	1	15	37	555/9,25
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	1	15	37	555/9,25
	конструирование	1	15	37	555/9,25
	музыкальная	2	30	74	1110/18,5
Физическое развитие	двигательная -в помещении	2	30	74	1110/18,5
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым и сверстниками, игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность	интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	двигательная - Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»/ под ред. Волошина Л.В., Курилова Т.В.	1	15	37	555/9,25
	Реализация осуществляется в ходе организации «Динамического часа», во время дневной прогулки				
Итого ОД		10	150	370	5550/92,5

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 4-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный год (37 недель по тематическому плану)	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/час
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	2	40	74	1480/25
	экспериментирование	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах			
Речевое развитие	речевая	1	20	37	740/12,3
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	2	40	74	1480/25
	конструирование	1	20	37	740/12,3
	музыкальная	2	40	74	1480/25
Физическое развитие	двигательная <i>-в помещении</i>	2	40	74	1480/25
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым и сверстниками, игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	двигательная <i>- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»/ под ред. Волошина Л.В., Курилова Т.В.</i>	1	20	37	740/12,3
	Реализация осуществляется в ходе организации «Динамического часа», во время дневной прогулки				
Итого ОД		11	220	407	8140/135,6

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 5-6 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный год (37 недель по тематическому плану)	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/час
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	3	75	111	2775/46,25
	экспериментирование	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах			
Речевое развитие	речевая	2	50	74	1850/31
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	3	75	111	2775/46,25
	конструирование	1	25	37	925/15,4
	музыкальная	2	50	74	1850/31
Физическое развитие	двигательная <i>-в помещении</i>	2	20	74	1850/31
Социально - коммуникативное развитие	общение со взрослым и сверстниками, элементарная трудовая и игровая деятельность	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская <i>Программа О.В. Дыбинои «Я живу на Самарской земле»</i>	1 а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности	25	37	925/15,4
Физическое развитие	двигательная <i>- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»/ под ред. Волошина Л.В., Курилова Т.В.</i>	1	25	37	925/15,4
	Реализация осуществляется в ходе организации «Динамического часа», во время дневной прогулки				
Итого ОД		15	375	555	13875/231,25

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 6-7 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный год (37 недель по тематическому плану)	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/час
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	3	90	111	3330/55,5
	экспериментирование		интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
Речевое развитие	речевая	2	60	74	2220/37
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	3	90	111	3330/55,5
	конструирование	1	30	37	1110/18,5
	музыкальная	2	60	74	2220/37
Физическое развитие	Двигательная -в помещении	2	60	74	2220/37
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым и сверстниками, игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность		интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие (региональный компонент)	познавательно-исследовательская <i>Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной</i>	1 а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности	30	37	1110/18,5
Физическое развитие	двигательная <i>- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»/ под ред. Волошина Л.В., Курилова Т.В.</i>	1	30	37	1110/18,5
	<i>Программа Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Разговор о здоровье и правильном питании»</i>	Реализация осуществляется в ходе организации «Динамического часа», во время дневной прогулки			
	Итого	15	450	518	16650/277,5