

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г.о. Чапаевск
Самарской области

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск Самарской области
 /Кочеткова Е.А./
от «13» августа 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования**

на 2026–2027 учебный год

структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3
г. о. Чапаевск Самарской области

г. о. ЧАПАЕВСК, 2026

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения Детский сад № 19 «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г. о. Чапаевск Самарской области (далее ДОО), реализующего основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания Программы, а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- Письмо Минпросвещения России № ТВ-413-03 от 13.02.2023 г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ГБОУ СОШ №3;

В 2026-2027 учебном году в ДОО функционирует 6 групп оздоровительной направленности.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 августа 2027 года.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество времени на освоение учебного плана

2026-2027 учебный год	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО	Количество времени на летне- оздоровительный режим работы
	Количество учебный недель	Количество недель
ВСЕГО	37	13

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствие с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП Детский сад № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (далее - ООПДО) – для групп оздоровительной направленности.

Учебный план реализации ООП ДО включает в себя обязательную часть (инвариантная), составляющая 60% учебного времени и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть), составляющая 40% учебного времени.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ОП ДО. Обязательная часть составлена с учетом *Федеральной образовательной программой дошкольного образования*

Вариативная часть.

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Основные виды детской деятельности

<i>Направления развития воспитанников</i>	<i>Основные виды детской деятельности</i>	
	<i>Ранний возраст (1 год – 3 года)</i>	<i>Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)</i>
<i>Физическое развитие</i>	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.)

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	игровая деятельность; ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия	игровая деятельность; общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); элементарная трудовая деятельность самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
<i>Познавательное развитие</i>	предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
<i>Речевое развитие</i>	речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; музыкальная деятельность	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность занятий должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятию (педагог должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Формы организации детей в рамках занятия:

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
Групповая (индивидуально-)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом

коллективная)	педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Возраст	Норматив дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Максимально допустимая недельная суммарная образовательная нагрузка	
		минуты.	количество
2-3 года	20 мин	100 мин	10
3-4 года	30 мин	150 мин	10
4-5 лет	40 мин	200 мин	10
5-6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	375 мин	15
6-7 лет	90 мин	450 мин	15

В летний оздоровительный период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;

увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности в летний оздоровительный период проводятся педагогами узкой специализации: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

С детьми раннего возраста в летний период занятия проходят в соответствии с расписанием занятий, СП Детский сад №19 «Колоколычик» на 2026 – 2027 учебный год».

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 2–3 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Суммарная нагрузка в неделю	
		кол-во	объем мин. в неделю.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Речевое развитие	речевая	2	20
Познавательное развитие	предметная	1	10
	экспериментирование с материалами и веществами	1	10
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная	2	20
	изобразительная; конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10
Физическое развитие	двигательная – в помещении – на свежем воздухе	2	20
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание и элементарные трудовые действия	1	10
	ситуативно-деловое общение со взрослым, эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого, игровая деятельность	интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в	

		режимных процессах	
Итого ОД		10	100
Объем образовательной нагрузки в год		37	3700/62,3

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 3-4 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В уч. году 37 нед
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	2	30	74
	экспериментирование	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
Речевое развитие	речевая	1	15	37
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	1	15	37
	конструирование	1	15	37
	музыкальная	2	30	74
Физическое развитие	двигательная -в помещении	2	30	74
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым и сверстниками, игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность	интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Физическое развитие	двигательная - Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»/ под ред. Волошина Л.В., Курилова Т.В.	1	15	37
		Реализация осуществляется в ходе организации «Динамического часа», во время дневной прогулки		
Итого ОД		10	150	370

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 4-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В уч. году 37 нед
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	2	40	74
	экспериментирование	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
Речевое развитие	речевая	1	20	37
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	2	40	74
	конструирование	1	20	37
	музыкальная	2	40	74
Физическое развитие	двигательная -в помещении	2	40	74
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым и сверстниками, игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Физическое развитие	двигательная - Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»/ под ред. Волошина Л.В., Курилова Т.В.	1	20	37
		Реализация осуществляется в ходе организации «Динамического часа», во время дневной прогулки		
Итого ОД		11	220	407

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 5-6 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В уч. году 37 нед
		Кол-во	Объем в мин	Кол-во
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	3	75	111
	экспериментирование	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
Речевое развитие	речевая	2	50	74
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	3	75	111
	конструирование	1	25	37
	музыкальная	2	50	74
Физическое развитие	двигательная -в помещении	2	20	74
Социально - коммуникативное развитие	общение со взрослым и сверстниками, элементарная трудовая и игровая деятельность	интеграция в разные виды ОД в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская Программа О.В. Дыбиной «Я живу на Самарской земле»	1 а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности	25	37
Физическое развитие	двигательная - Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»/ под ред. Волошина Л.В., Курилова Т.В.	1	25	37
		Реализация осуществляется в ходе организации «Динамического часа», во время дневной прогулки		
Итого ОД		15	375	555

**Учебный план организации образовательной деятельности в рамках реализации
ООП ДО для детей 6-7 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		в уч. году 37 нед
		Кол-во	объем в мин	Кол-во
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	3	90	111
	экспериментирование	интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
Речевое развитие	речевая	2	60	74
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	3	90	111
	конструирование	1	30	37
	музыкальная	2	60	74
Физическое развитие	Двигательная -в помещении	2	60	74
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым и сверстниками, игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность	интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие (региональный компонент)	познавательно- исследовательская Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной	1 а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности	30	37
Физическое	двигательная	1	30	37

развитие	- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»/ под ред. Волошина Л.В., Курилова Т.В.	Реализация осуществляется в ходе организации «Динамического часа», во время дневной прогулки		
	Программа Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Разговор о здоровье и правильном питании»	1 раз в мес. в «День здоровья», а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности		
	Итого	15	450	518