

Учимся рифмовать

Упражнения на составление рифмованных текстов не только расширяют словарный запас дошкольников, но и увлекательны и интересны дошкольникам. Приглашаем Вас, уважаемые родители поиграть в рифму вместе с нами.

При прочтении текстов стихотворной формы старайтесь постоянно обращать внимание детей на слова-рифмы, повторяйте их вместе с детьми по несколько раз. Тем самым вы развиваете слух и внимание ребенка к звучащему слову, ритму и смыслу стихотворения.

Самое простое игровое упражнение: «Доскажи словечко». Для этого упражнения можно использовать загадки, в которых отгадка – последнее слово, звучит в рифму.

Попробуйте с детьми сочинять чистоговорки. Это даст возможность упражнять детей в умении подбирать рифму к звукосочетанию, закреплять умение правильно произносить звуки.

«Чистоговорки»

Водящий, в данном случае родитель, произносит определенное звукосочетание, ребенок должен придумать вторую строку двусишия. Например: *Са-са-са! (произносит взрослый)*

Убежала в лес лиса! (вторую строку придумывает ребенок)

В случае затруднения начало фразы можно подсказать малышу. Это будет стимулировать речевую активность малыша.

«Рифмовки»

Игровое упражнение помогает работе со звучащим словом. Задача играющих подобрать как можно больше слов, рифмующихся с начальным. Начинает взрослый. А дальше можно соревноваться, называя слова по очереди. Выигрывает тот, кто назовет последнее слово. Например: *Картина – корзина, малина, калина, витрина, машина, вершина, перина, сардина и т.д.*

«Веселые двухстрочники»

Из ряда рифмовок можно выбрать пару слов. Так, например:

«На стене висит картина,

Привезла ее машина»

Двухстрочники не представляют художественной ценности, порой не имеют смысловой нагрузки, но этот детский речевой продукт обогащает словарь, развивает чувство ритма и рифмы.

Уважаемые родители! Помните, играя с ребенком в такие игры, вы развиваете речь ребенка, воспитываете активность и уверенность.