

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе

Тема: «В гости к Доктору Айболиту»

Цель: через познавательную-исследовательскую деятельность дать представление о здоровом образе жизни.

Образовательные задачи:

- формировать представления о составляющих здорового образа жизни (питании, режиме, физических упражнениях, о необходимости здорового питания. Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь»)
- закреплять навыки здоровьесберегающего поведения (при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком)
- расширять навыки сенсорного обследования предметов, используя органы чувств (осязание, зрение, слух, обоняние)
- совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их

Развивающие задачи:

- развивать навыки классификации и группировки предметов по различным признакам (цвет, величина, форма)
- продолжать развивать навыки аппликации: приклеивать готовые формы на основу
- способствовать развитию умения согласовывать слова в предложении, образовывать определения по аналогии (сок из моркови - морковный и т. п.)

Воспитательные задачи:

- воспитывать потребность быть здоровым
- воспитывать навыки совместной деятельности со сверстниками

Материалы и оборудование: приглашение, схемы-картинки «рост и развитие человека», иллюстрация к произведению К. И. Чуковского Айболит, стаканчики пластмассовые одноразовые прозрачные, цветная бумага, раздаточные картинки овощи и фрукты, пульверизатор, платочки бумажные одноразовые, разрезные картинки «Овощи и фрукты», формы готовые вырезанные (фрукты, клей карандаш, салфетки, клеенки, витамины.

Ход:

Организационный момент встаём с детьми в круг:

Здравствуй правая рука - протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука - протягиваем вперёд,

Здравствуй друг- берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг- берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг- качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть - приседаем,

Можем мы большими быть - встаём,

Но один никто не будет

Мотивационно-ориентировочный этап

Воспитатель: Ребята нам пришло приглашение в гости к Доктору Айболиту.

Айболит хочет вам дать несколько советов как быть здоровыми и не болеть.

Хотите узнать эти советы? (ответы детей)

Поисковый этап

Воспитатель: Мы с вами отправляемся в гости к Доктору Айболиту. А на чём можно отправиться в гости? (автобус, поезд, такси). Я вам предлагаю отправиться вот по этой дорожке

Доктор Айболит: Здравствуйте дети! Я рад вас видеть у себя в гостях.

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать, Как здоровым стать.

Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? (Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите дети тут какие-то фотографии. (рассматривание картин-схем «развитие человека») Кто изображен на картинах? А чем отличаются? (на первой картине - младенец, на второй – чуть постарше, на третьей -школьник)

Воспитатель: Ребенок растет и взрослеет. А что нужно, чтобы человек рос? (питание, здоровый образ жизни и режим)

Воспитатель: Можно назвать одним словом – здоровье

Доктор Айболит: А кто следит за вашим здоровьем, кто вас лечит? (врач). А какое произведение вы знаете о сказочном докторе, который всех лечил? (Айболит, рассматривание иллюстрации)

Воспитатель: Как помогал Доктор Айболит? Посмотрите у всей зверей улыбки – они здоровые и счастливые. И я вам желаю – здоровья! Чтобы быть здоровым - нужно есть фрукты и овощи. А почему? (много витаминов и полезных веществ).

Доктор Айболит: А давайте поиграем в игру «Овощи и фрукты» (дети подходят за столы, где разложены геометрические фигуры, раздаются картинки с изображениями овощей и фруктов)

Нужно подобрать к картинкам геометрические фигуры похожие по форме и цвету.

Воспитатель: Я знаю одного мальчика Борю, который купил яблоко и быстро съел его. Подумайте, все ли он правильно сделал, что с ним могло произойти (у мальчика заболел живот, надо мыть овощи фрукты перед едой) .

Воспитатель: Чтобы закрепить это правило поиграем еще в одну игру, которую приготовил Айболит. Игра называется соберите целое (дети собирают изображение из частей, видят, что овощи и фрукты грязные).

Посмотрите овощи фрукты грязные. Как мы поступим (помоем). Физминутка
Чтобы быть сильными, надо заниматься зарядкой. А упражнение для пальчиков, называется «Солим капусту»

«Мы капусту рубим, рубим

Мы капусту трем, трем

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмем, жмем.

Потом банки набиваем

И в подвал отправляем

Вот и вкусная капуста!

Практический этап

Воспитатель: Чтобы быть здоровым надо пить соки. Почему? (много витаминов). Айболит нас приглашает в сокобар. Выберите стаканы с соком. Попробуйте и скажите из чего ваш сок (дети называют: огуречный, морковный, яблочный, свекольный, яблочный, виноградный и т. д.) .

Доктор Айболит: А вы знаете ещё о таком правиле дети - чтобы не заболеть, нужно пользоваться носовым платком? Что делать, если рядом больной человек чихает, а вы не хотите болеть (нужно закрыться платком). Больной человек при чихании и кашле распространяет болезнетворные микробы, которые попадают в организм окружающих и вызывают болезни. Проведем с вами опыт: возьмите в руки салфетки. Я побрызгал на них (брызгает из пульверизатора). Так попадают микробы. Но если мы закрылись платочком, они не распространяются, а задерживаются на платочке.

Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: Что нового мы узнали сегодня?

- Как называется профессия человека, который лечит людей?

- Что вам понравилось больше всего?

Давайте вспомним что бы быть здоровым что же нужно соблюдать? (мыть руки, пользоваться носовым платком, кушать овощи и фрукты мытые...)

Вот такие нужные советы о здоровье, вам напомнил Доктор Айболит.
Подарим Доктору Айболиту красивую картинку с вазой, наполненную фруктами.

Выполняется аппликация «Ваза с фруктами»

Доктор Айболит:

Чтоб здоровым оставаться,

Нужно правильно питаться.

От простуды и ангины

Вам помогут витамины.

В овощах живут и фруктах

И во многих есть продуктах. (угощает всех полезными витаминами
(фруктами)).