

«Воспитание патриота средствами детской литературы»

Консультация для родителей

Чувство патриотизма очень обширно по своему содержанию. С.Михалков писал: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, может стать подлинным патриотом».

Патриотическое чувство не возникает само по себе, так как является результатом длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В патриотическом воспитании дошкольников очень важным является восприятие детской художественной литературы. Детская литература — это средство воспитания, формирования личности ребенка, в ней выражены чувства, переживания, эмоции людей.

С младенчества ребенок слышит колыбельные, потешки, сказки, сложенные русским народом. Загадки, пословицы, поговорки входят в речь ребенка легко; сказки формируют любовь к своему народу, раскрывают его быт, воспитывают интерес к прошлому. Русскому народу свойственно сознание того, что человек всегда встречается на своем пути с жизненными трудностями, а своими добрыми поступками, благородством и душевной щедростью он их обязательно преодолеет. Герой, наделенный такими качествами как доброта, щедрость, честность, глубоко симпатичен русскому народу.

В русских народных сказках раскрыты определенные социальные отношения, показаны жизнь и быт народа, нравственные понятия, русский ум и смекалка, все, что делает сказку национально-самобытной и неповторимой. Народная сказка — это самый яркий и любимый жанр для детей. Народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Народные сказки — уникальный материал, позволяющий раскрыть детям такие морально-нравственные истины, как:

- дружба помогает победить зло («Зимовье»);
- добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят»);
- зло наказуемо («Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка»).

Идеалом для девочек становится красна девица (умница, рукодельница), а для мальчиков — добрый молодец (смелый, честный, сильный, любящий Родину). Подобные персонажи являются далекой перспективой, к которой он будет стремиться, сверяя свои дела и поступки с действиями любимых героев.

Выдающиеся литераторы разных эпох принимали участие в создании шедевров детской литературы. Это были Пушкин и Крылов, Чуковский и Одоевский, Погорельский и Ершов, Чехов и Мамин-Сибиряк и другие мастера художественного слова и, конечно, наши современники.

Художественная литература играет огромную роль в ознакомлении детей с природой родного края. Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края одно из средств воспитания патриота родной страны. В сказках, стихах, рассказах И.Бунина, С.Есенина, М.Пришвина, В.Бианки и других поэтов, писателей раскрывается красота родной природы. Воспитать

настоящего патриота, человека, без любви к родной природе просто невозможно.

Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне-являются одной из важнейших составляющих патриотического воспитания. Это стихи А.Твардовского, С.Михалкова, рассказы А.Гайдара, А.Митяева о подвигах и мужестве солдат, защищавших Родину, о детях и подростках, участвовавших в борьбе с захватчиками.

Рассказы о столице России и о родном городе отдельный вид детской литературы. У детей развивается чувство гордости за свой край, свое Отечество, Родину. Это свойственно книгам Р.Погодина, И.Токмаковой, Э.Успенского и других авторов. Прочтите детям Г.Цыферова, Н.Носова, С.Маршака, С.Михалкова.

Привить вкус к хорошей литературе задача актуальная во все времена, ведь воспитать истинного патриота без знания своей культуры, литературы невозможно.