

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 19 «Колокольчик»

**План – конспект
игрового занятия с дошкольниками
в средней группе
Тема: «Уроки Неболяшек»**

Воспитатель:
Петухова Евгения Петровна

2017г.

Цель: закрепление знаний о культурно-гигиенических процедурах.

Задачи: - закрепить знания о полезных привычках;

- уточнить представления об объектах, помогающих соблюдать правила чистоты;

- воспитывать самостоятельность и активность в решении игровых задач;

- воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.

Методы и приемы: практические – дидактические игры и упражнения; физкультминутка;

наглядные – наблюдение, рассматривание;

словесные – беседа, объяснения, уточнения, ситуативные разговоры.

Материалы и оборудование: пособия «Собери картинку» (на три подгруппы), предметные картинки, карточки для игры «Что лишнее?», пособие «Волшебные солнышки», пособие «Ромашка», мяч.

Ход занятия:

- Сегодня я приглашаю Вас в Теремок страны Здоровье, на урок Неболяшек. В команду с собой приглашаю всех, но с условием. С каким, вы узнаете у Теремка.

Д.и. «Теремок»

Дети идут по кругу, проговаривая слова:

«Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живет.»

- А жить в теремке будут те, кто назовет полезную привычку:

Дети называют и садятся на стульчик в кругу:

- *мыть руки перед едой,*

- *следить за чистотой тела,*

- *поддерживать порядок в вещах,*

- *делать зарядку по утрам,*

- *закаляться,*

- *соблюдать режим дня,*

- *есть полезные продукты,*

- *ежедневно гулять на свежем воздухе,*

- *говорить волшебные слова.*

- Итак, команда готова? Поскольку мы команда, значит должны все делать дружно, быстро, тогда и урок Неболяшек пройдет интересно. Согласны?

Первое задание «Что нужно объекту?» (с мячом)

Дети, сидя в кругу, передают мяч и называют необходимые объекты.

Игру начинает воспитатель.

- волосы (расческа, вода, шампунь, полотенце, заколка, ножницы);

- ногти (ножницы, пилочка, щетка, вода, мыло, полотенце);

- руки (вода, мыло, полотенце, крем, перчатки);

- одежда (щетка, вода, порошок, утюг, вешалка, шкаф);
- обувь (щетка, вода, губка, крем);
- кожа (вода, мыло, полотенце, крем);
- зубы (зубная щетка, зубная паста, вода, ополаскиватель, зубная нить, зубочистка).

- Молодцы, вы прекрасно справились с заданием. Нас ждет следующая игра. Мы должны будем найти общий признак:

Д.и. «Найди общий признак»

- У каждого из вас лежат две картинки. Посмотрите на них и скажите, что общего у этих двух объектов.

Возможные пары объектов:

- *полотенце бумажное и тканевое;*
- *щетка зубная и одежная;*
- *шампунь и расческа;*
- *мыло и бумажные салфетки;*
- *зубная паста и шампунь;*
- *мочалка и носовой платок;*
- *жидкое мыло и кусковое мыло;*
- *щетка массажная и зубная;*
- *влажные салфетки и мочалка;*
- *жидкое мыло и шампунь;*
- *расческа и мочалка;*
- *расческа и мочалка;*
- *мяч и скакалка.*

- С этим заданием вы прекрасно справились и нашли общие признаки у разных объектов. Вы хорошо знаете функции объектов, которыми мы пользуемся каждый день, поэтому я думаю, что вы сумеете найти один лишний объект среди других. Возьмите карточку с тремя объектами и назовите лишний объект. Уточните, почему.

Д.и. «Что здесь лишнее?»

- *зубная щетка, полотенце, жидкое мыло;*
- *шампунь, гель для душа, мочалка;*
- *зеркала, зубная паста, носовой платок;*
- *шампунь, расческа, влажные салфетки;*
- *носовой платок, одноразовые салфетки, зубная щетка;*
- *шампунь, гель для душа, мыло кусковое;*
- *зубная щетка, зубная паста, массажная щетка;*
- *полотенце, полотенце бумажное, жидкое мыло;*
- *зубная нить, зубная паста, шампунь;*
- *гантели, скакалка, зеркало;*
- *мяч, велосипед, расческа;*
- *детский крем, влажные салфетки, мяч.*

- В нашей школе Неболяшек обязательно должны быть перемены. И я приглашаю вас на перемену.

Игровой самомассаж «Строим дом»

- Отдохнули, давайте теперь поможем ребятам, подберем для них шесть объектов, которые необходимы для них в предложенной ситуации.

Работа с пособием «Собери картинку»:

1. Дети за обедом.
2. Девочка проснулась.
3. Девочка спит.

Дети работают в трех подгруппах.

- Вы помогли ребятам и доказали, что знаете, какие объекты помогают нам следить за чистотой, как заботиться о своем здоровье. У меня волшебная ромашка, которая считается символом чистоты и здоровья. Давайте ее соберем. Каждый возьмет лепесток и вместе с добрыми пожеланиями для всех нас и для наших гостей добавит его к золотой середине ромашки.

Игровое упражнение «Собери ромашку».